

## Teil 3

# Standardisiertes Abklärungsverfahren (SAV) im Kanton Obwalden



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Warum ein SAV?

- |      |   |
|------|---|
| 2008 | Inkrafttreten des NFA<br>Statt der IV sind die Kantone für die<br>Sonderpädagogik zuständig |
| 2008 | Beitritt Obwalden zum Sonderpädagogik-<br>Konkordates                                       |
| 2011 | Inkrafttreten des Sonderpädagogik-<br>Konkordates und Freigabe des SAV                      |



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Was ist das SAV?

- Entscheidungsgrundlage für die Anordnung von verstärkten (hochschwelligen) sonderpädagogischen Massnahmen
- Kommt erst zur Anwendung, wenn nicht-verstärkte (niederschwellige) sonderpädagogische Massnahmen nicht mehr genügen
- Durchführung des SAV erfolgt durch geschulte Schulpsycholog\*innen



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Was ist das SAV?

- Systematische Erfassung von Informationen für eine umfassende und mehrdimensionale Bedarfsabklärung
- Erfassung erfolgt nach dem Mehraugenprinzip: Einschätzungen von Eltern und Fachpersonen aus dem professionellen Umfeld werden mit einbezogen.
- Abklärungsstelle (in der Regel SPD) und Durchführungsstelle (Schule, Sonderschule) sind nicht identisch.
- Einheitliche Struktur des Abklärungsberichtes



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Prozess-Schritte des SAV

SAV bedeutet Standardisiertes Verfahren und impliziert damit, dass es sich um einen prozesshaften Ablauf handelt, der in der Regel mehrere Woche bis Monate in Anspruch nimmt.

- 1) **Basisabklärung** durch SPD: Erfassung des „Ist“-Zustandes nach ICF-CY
- 2) **Bedarfsabklärung** durch SPD: Vergleich „Ist“-Zustand mit „Soll“-Zustand
- 3) **Bedarfsfeststellung** durch SPD und **Entscheid** durch Amtsleitung AVM



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Elemente der **Basisabklärung**

- Angaben zur Abklärungsstelle und zur fallführenden Person
- Angaben zum Kind / Jugendlichen
- Anmeldung und Fragestellung
- Professioneller Kontext
- Familiärer Kontext
- Funktionsfähigkeit (nach ICF-CY)
- ICD-Diagnose, Zusammenfassung der Fragestellung



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Grundlage der Basisabklärung: ICF-CY

- ICF-CY: Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen (Herausgeber WHO)
- Komponenten der ICF-CY:
  - Körperfunktionen und –strukturen
  - Aktivitäten
  - Partizipation (Teilhabe)
  - Umweltfaktoren
  - Personbezogene Faktoren



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schuleufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## • Elemente der **Bedarfsabklärung**

- Entwicklungs- und Bildungsziele anhand von ICF-CY Lebensbereichen
- Bedarfseinschätzung
- Empfehlung/Antrag Hauptförderort und Massnahmen



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schuleufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Wann führt der SPD ein SAV durch?

- Das SAV wird nicht automatisch bei jeder SPD-Anmeldung durchgeführt!
- Nur bei Verdacht, dass niederschwellige sonderpädagogische Massnahmen nicht ausreichend sein könnten oder sich sonst Hinweise für die Notwendigkeit von verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen ergeben.
- Anmeldung durch andere Fachstellen (HFE, KA, KiSpi) beim Vorliegen von ICD-Diagnosen (z.B. Trisomie 21, Körperliche Behinderung etc.)



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## SAV, Diagnose und Bedarf

- Eine Diagnose z.B. ASS oder ADHS berechtigt nicht automatisch zu verstärkten Massnahmen.
- Umgekehrt können verstärkte Massnahmen gerade im Bereich des Verhaltens auch ohne eine Diagnose geltend gemacht werden.
- Beides beruht auf der Absicht des SAV, nicht die Diagnose, sondern den Bedarf als Auslöser für verstärkte Massnahmen zu nutzen.



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Ablauf verstärkte Massnahmen

Wer – wann – was – bei wem?

- Während SAV liegt Fallführung beim SPD
- Wenn verstärkte Massnahmen gesprochen werden, übergibt SPD an die Durchführungsstelle (= Schulgemeinde), ab jetzt ist die fallführende Fachperson zuständig.



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Dokument

Ablaufschema bei Verlängerung von  
verstärkten Massnahmen im Bereich der  
integrativen Sonderschulung



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



**Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu! Neu!**

Die fallführenden Fachpersonen (in der Regel SHP oder SozialpädagogInnen) schreiben den Schulbericht für die Verlängerungen anhand einer Vorlage, welche den Funktionsbereichen des SAV entspricht.



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schuleufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



**Dokument**

**Schulbericht zur Verlängerung von  
verstärkten Massnahmen**



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schuleufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent





## Dokument

### Handreichung zum «Schulbericht zur Verlängerung von verstärkten Massnahmen»



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent



## Übersichtsdokument

### Dokumente im Zusammenhang mit verstärkten Massnahmen im Kanton Obwalden



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent





VIELFALT  
VIEL-FALT  
VIELE FALTEN



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent

17





Zitat von Joachim Bauer:

**Das Kind ist nicht an die Schule anzupassen,  
sondern die Schule an das Kind!**

Dazu braucht es alle und SHPs, IF-Lehrpersonen und SozialpädagogInnen können dazu einen wichtigen und entscheidenden Beitrag leisten. Lassen wir die Kinder nicht nur verschiedenfarbige Farbstifte sein...



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent





... sondern ganz verschiedenartige Schreibwerkzeuge, die alle ihre Spuren hinterlassen können!



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent





Danke für eure Aufmerksamkeit!

Und Danke für die wertschätzende und gute Zusammenarbeit in den letzten achtzehn Jahren. Ich durfte vieles durch und mit euch lernen und denke sehr gerne an die diese wertvolle Zeit zurück!

Auf Wiedersehen!



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM  
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum  
Referent

