

Teil 2

Nachteilsausgleich (NTA)



Kanton
Obwalden

Bildungs- und Kulturdepartement BKD



Grundlegende Dokumente

- Vollzugsrichtlinien über den Nachteilsausgleich in der Volksschule vom 21. August 2014
- Leitfaden: Nachteilsausgleich (NTA) in der Schule vom 26.02.2016
- Bericht Nachteilsausgleich
- Vereinbarung: Nachteilsausgleich in der Schule



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent

2



NTA versus ILZ

- NTA und ILZ im gleichen Fach schliessen einander aus!
- NTA sind technisch/organisatorische Massnahmen (SuS schreiben dieselben Prüfungen, aber unter angepassten Bedingungen)
- ILZ sind inhaltliche Massnahmen (SuS schreiben inhaltlich angepasste Prüfungen)



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



3

NTA / IF

- NTA kommt erst bei benoteten, selektionsrelevanten Leistungsnachweisen zum Tragen (ab 4.Klasse)
- IF-Massnahmen im Unterricht sind keine NTA-Massnahmen
- Integrative Förderung und NTA schliessen sich nicht per se aus



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



4

NTA und Diagnose

- Für einen NTA braucht es eine durch den SPD bestätigte Diagnose!
- Die Diagnosen sind abschliessend aufgeführt: Sinnes- und Körperbehinderungen, ASS, AD(H)S und Teilleistungsstörungen wie LRS und Dyskalkulie
- **Wichtig: Die Tatsache, dass es eine Diagnose braucht, heisst nicht, dass in jedem Fall ein NTA geltend gemacht werden kann! Entscheidend ist der Schweregrad.**



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



5

Berechtigung des NTA durch Bericht von SPD

Beispiel 1:

Anna besucht die vierte Klasse und wird beim SPD wegen anhaltenden Schwierigkeiten im Lesen angemeldet. Die Abklärungen ergeben eine schwere Störung des Lesens. Den Eltern und der Schule werden diese Ergebnisse rückgemeldet. Der SPD stellt die Diagnose und wegen des hohen Schweregrades hat Anna einen Anspruch auf einen NTA. **Dieser Anspruch hält der SPD im „Bericht Nachteilsausgleich“ fest und schickt diesen an die Eltern und an die Schule.**

Wenn Anna die regulären Lernziele auch mit Massnahmen des NTA nicht erreichen kann, müssen die Lernziele individualisiert (ILZ) werden. Die NTA-Massnahmen erübrigen sich damit.

Wenn Anna die regulären Lernziele mit Massnahmen des NTA erreichen kann, wird sie nach demselben Massstab bewertet wie die Klasse und im Zeugnis wird eine Note eingetragen. Der Nachteilsausgleich wird nicht im Zeugnis vermerkt. Anna kann zusätzlich durch IF-Massnahmen unterstützt werden.



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



6

Berechtigung des NTA durch Bericht von SPD

Beispiel 2:

Remo besucht die vierte Klasse und wird beim SPD wegen anhaltenden Schwierigkeiten in der Rechtschreibung angemeldet. Die Ergebnisse der Abklärungen deuten auf eine Rechtschreibschwäche hin. Der SPD stellt die Diagnose, aber es besteht kein Anspruch auf einen NTA, da der Schweregrad nicht den Charakter einer Störung hat.

Wenn Remo die regulären Lernziele nicht erreichen kann, müssen die Lernziele individualisiert (ILZ) werden. Was so im Zeugnis eingetragen wird.

D.h. der SPD stellt keinen Bericht Nachteilsausgleich aus. Ohne diesen Bericht ist die Schule nicht berechtigt, bei benoteten und selektionsrelevanten Leistungsnachweisen Massnahmen des NTA durchzuführen!

Anpassungen in der alltäglichen Unterrichtsgestaltung dürfen gemacht werden, da diese keine Massnahmen des NTA sind.



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



7

Warum ist das so wichtig?

Beispiel 3:

Anna schliesst im Juli die Sekundarstufe ab und beginnt im August eine Lehre als Informatikerin. Das Lesen der zahlreichen Lehrbücher fordert Anna stark, aber da sie inhaltlich alles versteht, ist sie sehr motiviert für die Lehre. Den Eltern wurde von den LP der Sekundarstufe empfohlen, bei der Berufsschule rechtzeitig ein Gesuch für einen NTA einzureichen.

Die Eltern finden den damals ausgestellten Bericht Nachteilsausgleich nicht mehr in ihren Unterlagen und wenden sich deshalb an den SPD. In dessen Akte ist sowohl die Bestätigung der Diagnose als auch der Bericht Nachteilsausgleich vorhanden und beide Dokumente können kopiert und an die Eltern geschickt werden. In den meisten Fällen genügen diese Unterlagen den Berufsschulen, um über das Gesuch der Eltern zu entscheiden.



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



8

Warum ist das so wichtig?

Beispiel 4:

Auch Remo hat unterdessen die obligatorische Schulzeit beendet und hat im Sommer seine Lehre als Fachangestellter Gesundheit begonnen. In der Berufsschule zeigt er etwas Mühe bei der Rechtschreibung (was aufgrund der Diagnose zu erwarten ist) und die Lehrperson erkundigt sich, ob er in der obligatorischen Schulzeit einen NTA hatte. Die Eltern melden sich beim SPD, da die Berufsschule eine Bestätigung der Diagnose und des NTA braucht.

Bei der Aktendurchsicht auf dem SPD stellt sich heraus, dass bei Remo zwar die Diagnose einer Rechtschreibschwäche gestellt und dokumentiert wurde, dass er aber keinen Anspruch auf einen NTA hatte. Die Eltern sagen aus, dass in der Sekundarschule aber trotzdem Massnahmen des NTA angewandt wurden. Die Schule bestätigt dies.

Folge: Wenn der Jugendliche und seine Eltern nun darauf beharren, dass Remo einen NTA brauchen wird, ist eine erneute Abklärung notwendig, welche bei privaten AnbieterInnen durchgeführt und selber bezahlt werden muss!



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



9

Darum....

Bitte keine NTA-Massnahmen in der Schule durchführen, wenn kein Bericht Nachteilsausgleich vom SPD vorhanden ist!!!



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



10