





PPP2
Herzlich Willkommen zur
Fachpersonen Halbtagung Umgang
mit Vielfalt
28.10.2020



 Kanton
Obwalden


Bildungs- und Kulturdepartement BKD






Ablauf

- Änderungen
Ausführungsbestimmungen
- Beurteilung - Lehreroffice
- Umsetzungshilfen
- Datenschutz

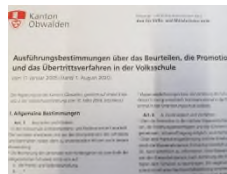
 Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent

2 

Neuerungen Beurteilen

- Die Ausführungsbestimmungen über das Beurteilen, die Promotion und den Übertritt wurden überarbeitet und gelten ab dem 01. August 2020.



Nachvollziehbarkeit der Änderungen

- Seit 2018 Austauschtreffen/ AG ISF/ D-EDK und Absprache mit anderen Kantonen (Bereich IF/IS/ILZ – Deklaration im Zeugnis)
- 2019 Rundtischgespräche / Miteinbezug AG ISF und SLK
- 2020 Überarbeitung Ausführungsbestimmungen und RR Antrag, Verabschiedung RR



Anpassungen im Detail

- **Art. 11 b. bei besonderen pädagogischen Bedürfnissen**
- Für Lernende mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen können in einem oder in mehreren Fächern individuelle Lernziele (ILZ) vereinbart werden. Anstelle von Noten werden im Zeugnis folgende Bemerkungen eingetragen: *
- a. * ILZ: Individuelle Lernziele infolge Mehrsprachigkeit;
- b. * ILZ: Individuelle Lernziele.
- c. * ...
- d. * ...



- **1a Bei Lernenden mit einer Verhaltensbehinderung können in einer oder mehreren überfachlichen Kompetenzen individuelle Lernziele vereinbart und im Zeugnis eingetragen werden.**
- 2 Bei Lernenden mit individuellen Lernzielen ist dem Schulzeugnis das Beiblatt „Beurteilungsformular ILZ“ beizulegen.
- 3 Für Lernende, welche in einzelnen Fächern mit erweiterten Lernzielen gefördert werden, kann dies zusätzlich in der Rubrik Bemerkungen mit „Erweiterte Lernziele im Fach / in den Fächern...“ eingetragen werden.



Auswirkungen

- Wie bis anhin können für Lernende mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen in einem oder in mehreren Fächern individuelle Lernziele (ILZ) vereinbart werden. Anstelle von Noten werden im Zeugnis neu jedoch folgende Bemerkungen eingetragen:
- **ILZ: individuelle Lernziele infolge Mehrsprachigkeit**
- **ILZ: individuelle Lernziele**
- Ebenfalls neu können bei Lernenden mit einer Verhaltensbehinderung (integrative Sonderschulung Verhalten) in einer oder in mehreren **überfachlichen Kompetenzen individuelle Lernziele vereinbart** und im Zeugnis eingetragen werden.



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent

7



- 1 In der Rubrik Bemerkungen sind ausschliesslich administrative Eintragungen zulässig.
- 2 Diese umfassen beispielsweise den Ein- und Austritt während des Schuljahres, die Begründung längerer Absenzen oder die Vermerke „Erstsprache: ...“, „Erweiterte Lernziele im Fach / in den Fächern...“, „Klassenwiederholung“ sowie „Klasse übersprungen“. *
- **2a Bei Lernenden mit verstärkten Massnahmen und mindestens einem individuellen Lernziel wird unter den Bemerkungen der Eintrag "Integrative Sonderschulung" getätigt. ***
- 3 Entschuldigte Absenzen werden ab der 1. Klasse in Anzahl Halbtagen eingetragen, unentschuldigte Absenzen in Anzahl Lektionen, sofern diese vier Lektionen pro Semester übersteigen.



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent

8



Auswirkungen

- In der Rubrik Bemerkungen sind ausschliesslich administrative Eintragungen zulässig.
- Diese umfassen beispielsweise den Ein- und Austritt während des Schuljahres, die Begründung längerer Absenzen oder die Vermerke „Erstsprache: ...“, „Erweiterte Lernziele im Fach / in den Fächern...“, „Klassenwiederholung“ sowie „Klasse übersprungen“. *
- **Bei Lernenden mit verstärkten Massnahmen und mindestens einem individuellen Lernziel wird neu unter den Bemerkungen der Eintrag "Integrative Sonderschulung" getätigt. ***



Lehreroffice

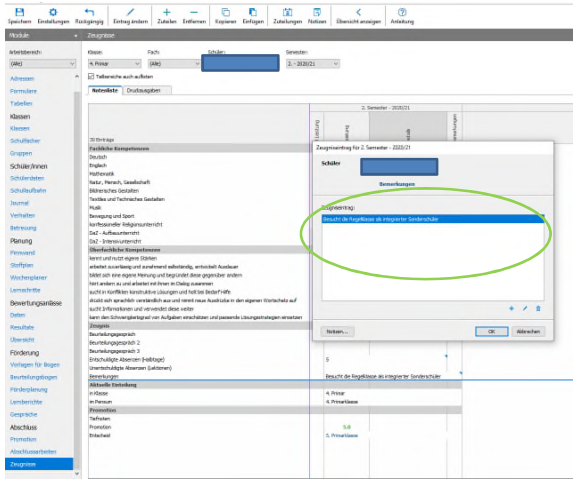
- Die Änderungen wurden von Lehreroffice ausgeführt.
- Sie stehen ab dem 1. Semesterzeugnis Januar 2021 zur Verfügung.
- Eine Anleitung kann unter:
- <https://cmi-bildung.ch/wiki/doku.php?id=lehreroffice:desktop:kantone:ow:zeugnisanleitung:lernbericht> abgerufen werden.
- Die Superuser aller Schulen wurden darüber informiert und stehen bei Fragen zur Verfügung.



Bildungs- und Kulturdepartement BKD

Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent

13

Weitere Informationen

- Die gesetzliche Grundlage für das Beurteilen sind die "Ausführungsbestimmungen über das Beurteilen, die Promotion und den Übertritt". Sie sind in der Zeugnismappe in der letzten Hülle eingelegt.
- Die überarbeitete Version wird allen Zeugnissen beigelegt.
- Verschiedene Informationsbroschüren zum Beurteilen sind im Internet unter www.ow.ch (Dienstleistung Beurteilungskultur) aufgeschaltet.



Umsetzungshilfen

- Die Umsetzungshilfe **Fördern im Fremdsprachenunterricht** und die Umsetzungshilfe **Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)** wurden überarbeitet und aktualisiert.

Sie sind unter folgendem Link zugänglich:

<https://www.ow.ch/de/kanton/publired/merkblaetter/?action=info&pubid=8686>

Umsetzungshilfe Förderin im Fremdsprachenunterricht)

<https://www.ow.ch/de/kanton/publired/publikationen/?action=info&pubid=508>

(Begabungs- und Begabtenförderung BBF)



 Amt für Volks- und Mittelschulen AVM



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent

15



Datenschutz

- Dokument Datenschutz



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation


Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent


16






Fragen





Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent

17 



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Amt für Volks- und Mittelschulen AVM
Schulaufsicht/Evaluation

Bezeichnung des Anlasses / Datum
Referent

18 