

Umgang mit Vielfalt

28. Oktober 2020



Bildungs- und Kulturdepartement BKD

INTEGRATION ?



Bildungs- und Kulturdepartement BKD
Amt für Volks- und Mittelschulen AVM

Umgang mit Vielfalt / 28.10.2020
Francesca Moser

2

Kantonale Gesetze

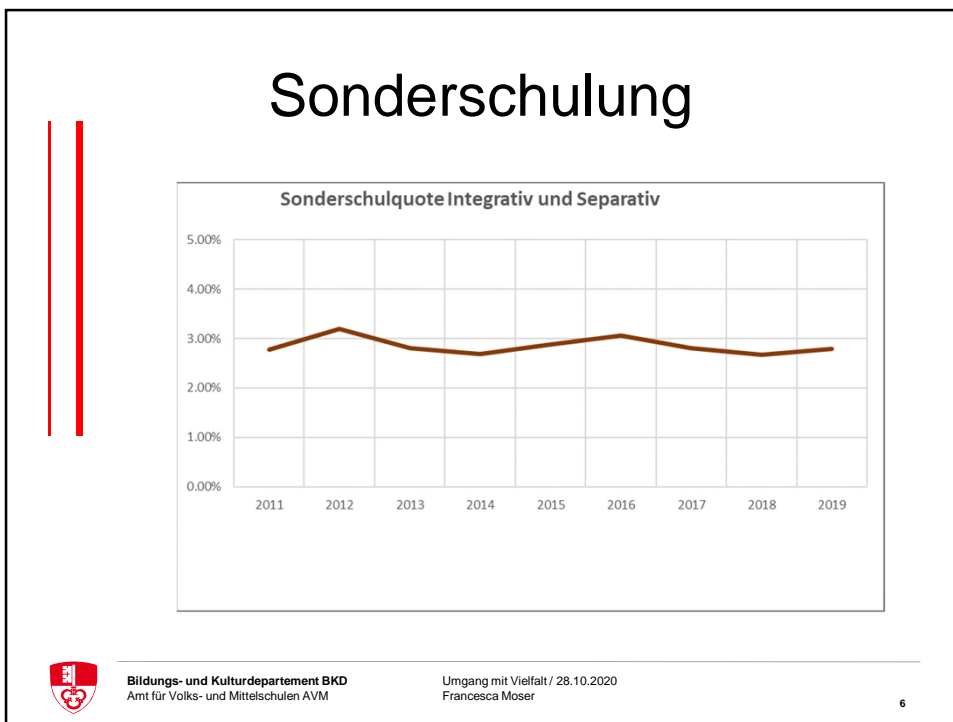
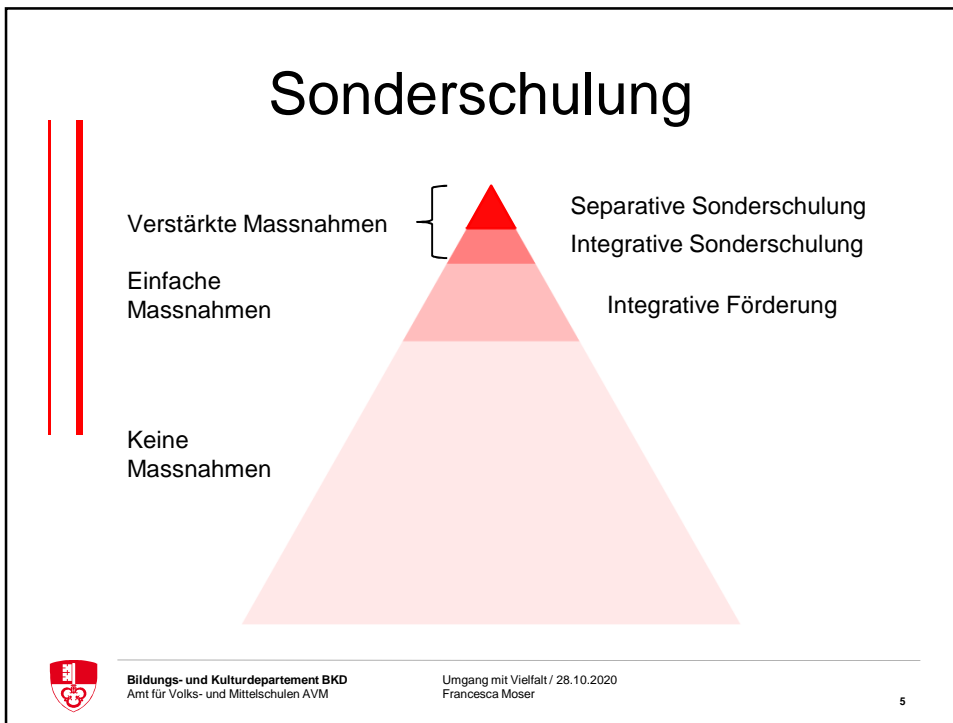
- Beitritt OW zum Sonderpädagogik Konkordat im 2011
- Ausführungsbestimmungen über die Sonderpädagogik in den Bereichen Sonderschulung und Förderangebote (30.11.2010)



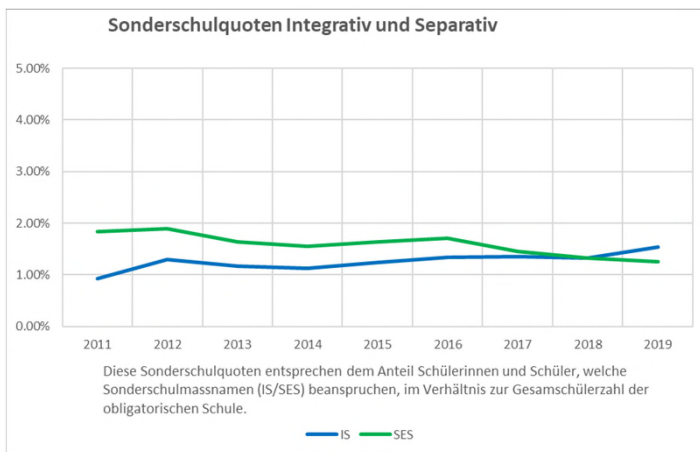
Nationale Gesetze

- UNO-Behindertenrechtskonvention (2006, 2014 ratifiziert)**
- Art. 24, Abs. 2 (Integration, angemessene Vorkehrungen)
- Behindertengleichstellungsgesetz (BehiG, 2002)**
- Art. 20, Abs. 1 und 2 (an besondere Bedürfnisse angepasste Grundschulung, Förderung der Integration)
- Sonderpädagogik-Konkordat (2007)**
- Art. 1 Bst. a (besonderer Bildungsbedarf)
 - Art. 2, lit. b (Integrative Lösungen sind separierenden vorzuziehen)





Sonderschulung

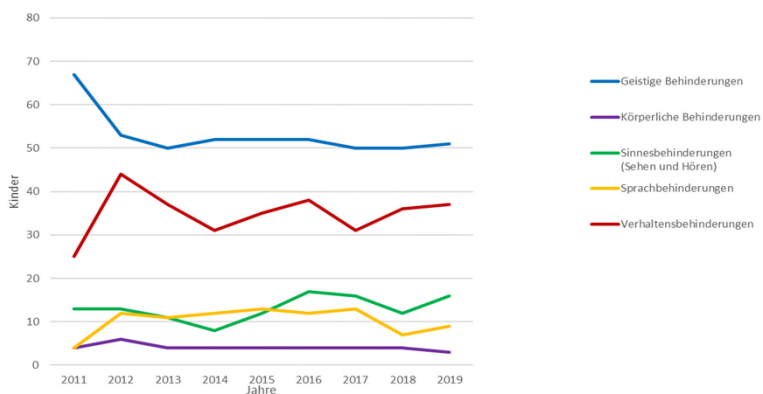


Bildungs- und Kulturdepartement BGD
Amt für Volks- und Mittelschulen AVM

Umgang mit Vielfalt / 28.10.2020
Francesca Moser

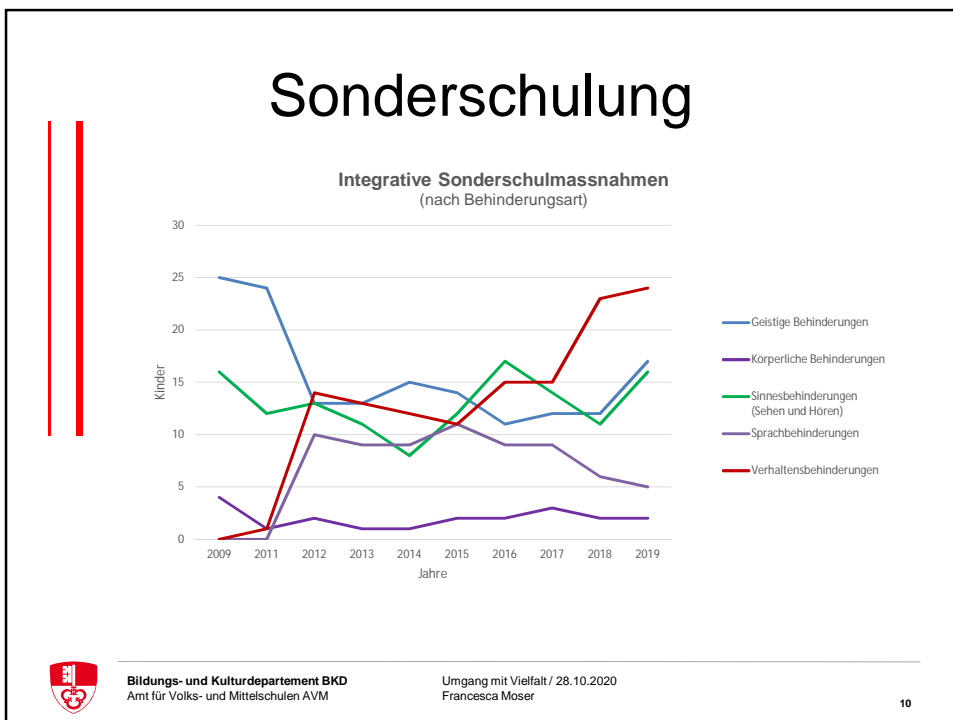
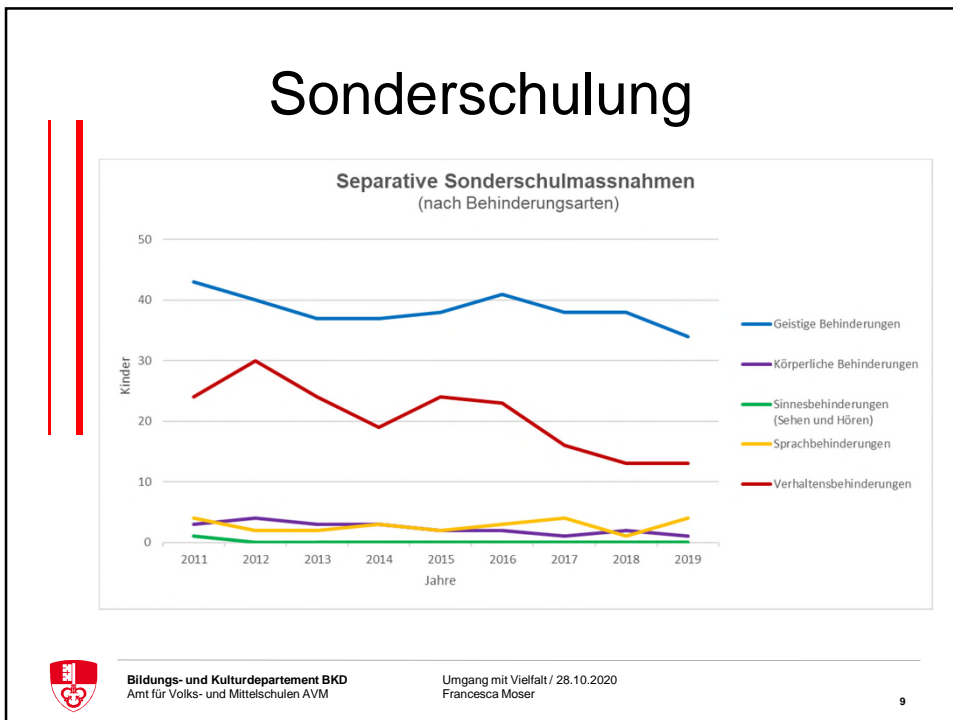
Sonderschulung

Integrative und Separative Sonderschulmassnahmen
(nach Behinderungsart)

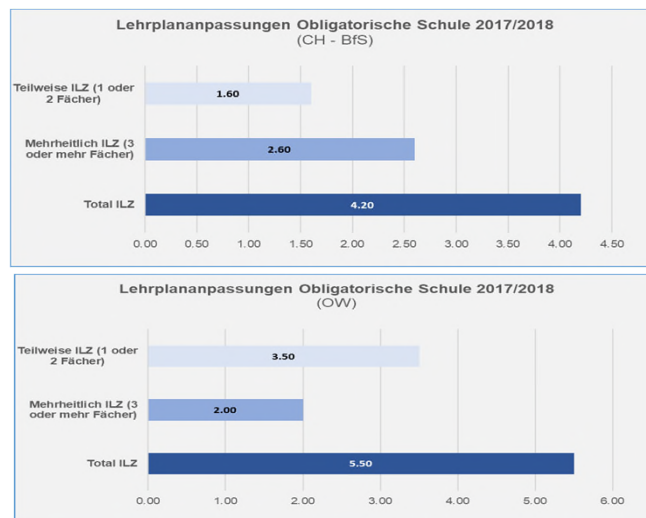


Bildungs- und Kulturdepartement BGD
Amt für Volks- und Mittelschulen AVM

Umgang mit Vielfalt / 28.10.2020
Francesca Moser



Individuelle Lernziele



Individuelle Lernziele

Vermutungen, weshalb die Quote der ILZ in 1 oder 2 Fächern im Kanton OW viel höher ist, als in anderen Kantonen?

Bitte per Mail an
Janine.zopp@ow.ch





Vielen Dank!



Bildungs- und Kulturdepartement BGD
Amt für Volks- und Mittelschulen AVM

Umgang mit Vielfalt / 28.10.2020
Francesca Moser