

Kantonale Schulsportprüfung Auswertung

Resultate des Schuljahres 2025/26



Inhalt

Übersicht Gesamtnoten	4
Übersicht einzelne Kompetenzbereiche	5
Entwicklung Gesamtnoten.....	6
Langzeitentwicklung.....	7
Fazit und Ausblick	7
Ergebnisse BS. 1 (Laufen, Springen, Werfen).....	8
Ergebnisse BS. 2 (Bewegen an Geräten).....	11
Ergebnisse BS. 3 (Tanzen und Darstellen)	13
Ergebnisse BS. 4 (Spielen)	15
Gesamtnoten (geschlechtergetrennt)	18

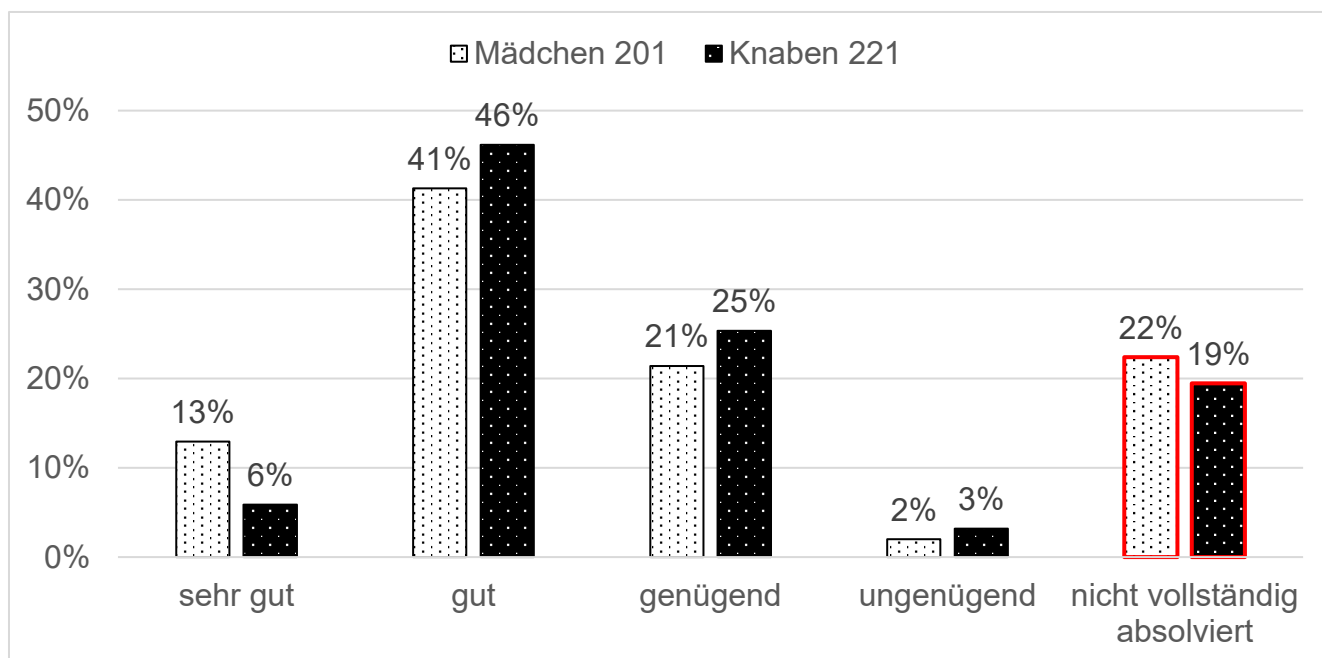
Datensatz

Die Tabelle zeigt die Anzahl Schülerinnen und Schüler der einzelnen Schulgemeinden, welche die obligatorische Schulsportprüfung im Schuljahr 2025/26 absolviert haben.

	Mädchen	Knaben	Total
Alpnach	28	37	65
Sarnen IOS	40	46	86
Kerns	30	43	73
Giswil	13	15	28
Sachseln	14	29	43
Lungern	12	8	20
Engelberg	18	27	45
KSO	46	16	62
Total	201	221	422

Insgesamt umfasst die Auswertung 422 Schülerinnen und Schüler, davon 201 Mädchen und 221 Knaben. Diese Zahlen entsprechen der [Schulstatistik 2025/26](#) und bilden die Grundlage für die Auswertung der vier obligatorischen Kompetenzbereiche BS.1 bis BS.4.

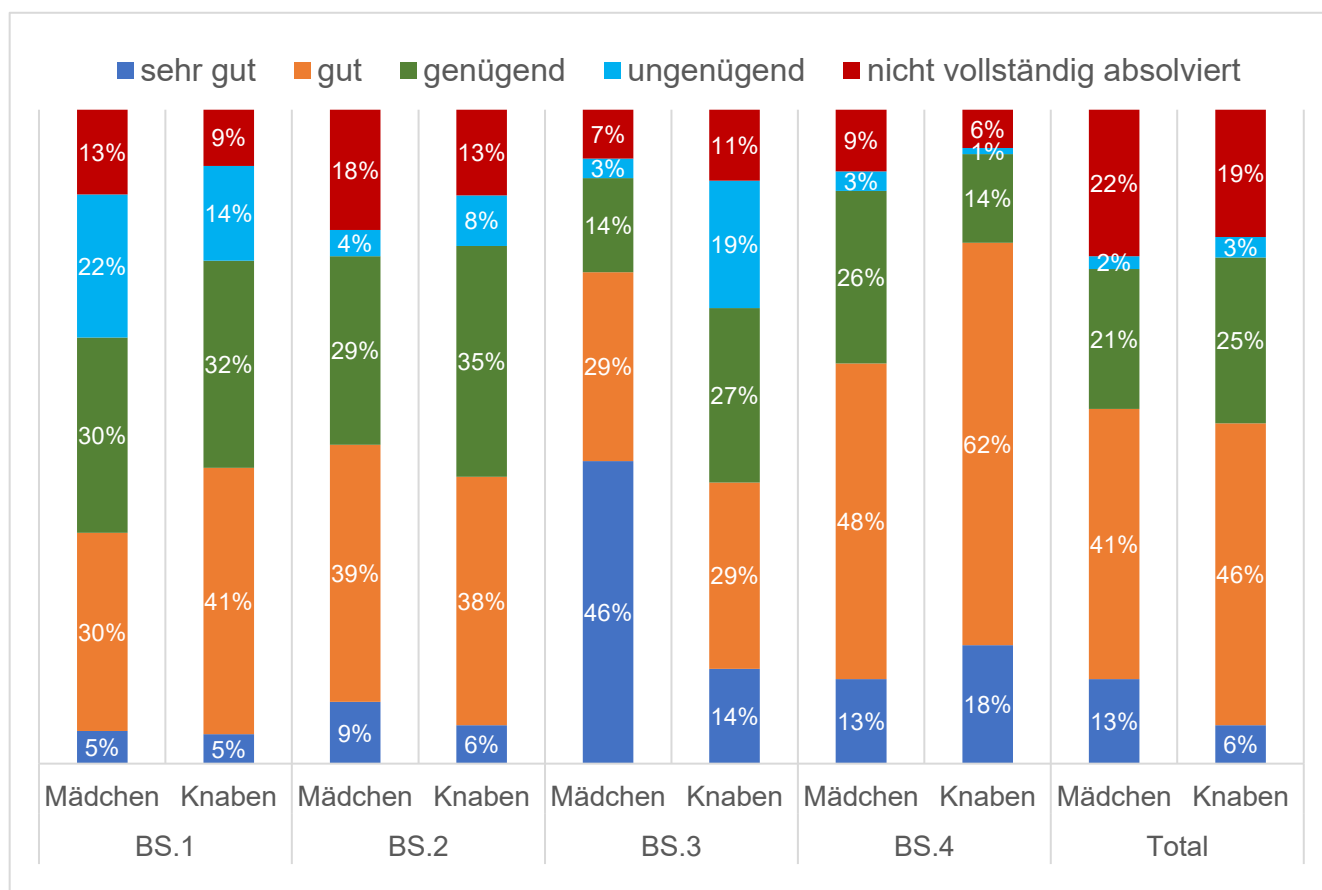
Übersicht Gesamtnoten



Im Schuljahr 2025/26 erreichen 13 Prozent der Mädchen und 6 Prozent der Knaben die Bewertung «sehr gut», 41 beziehungsweise 46 Prozent die Bewertung «gut». Der Anteil ungenügender Leistungen liegt mit 2 Prozent bei den Mädchen und 3 Prozent bei den Knaben auf tiefem Niveau. Auffällig ist hingegen der hohe Anteil nicht vollständig absolvierter Prüfungen mit 22 Prozent bei den Mädchen und 19 Prozent bei den Knaben.

Im Vergleich zum Schuljahr 2024/25 sind die ungenügenden Leistungen bei beiden Geschlechtern zurückgegangen. Gleichzeitig hat sich der Anteil der nicht vollständig absolvierten Prüfungen deutlich erhöht. Diese Entwicklung ist kritisch zu beurteilen, da die obligatorische Schulsportprüfung vollständig durchgeführt werden muss.

Übersicht einzelne Kompetenzbereiche

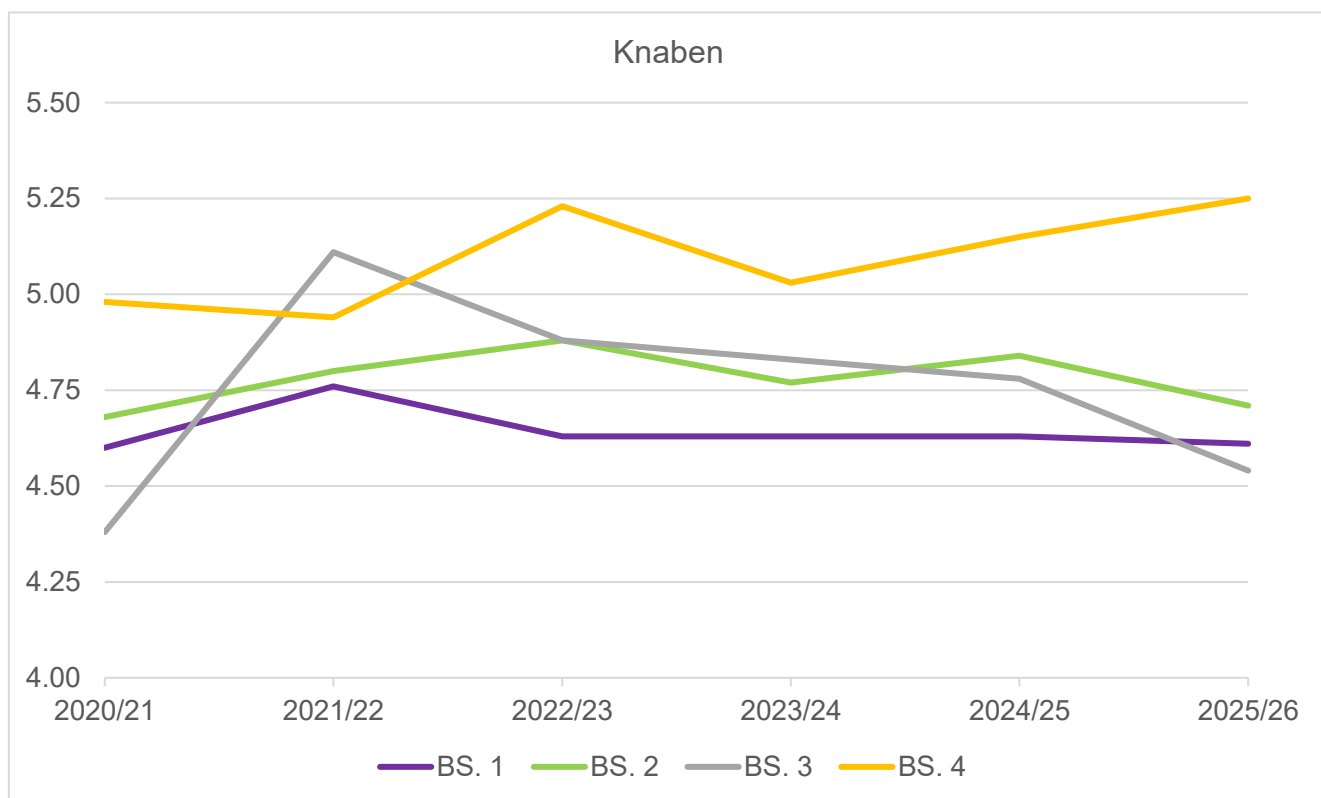
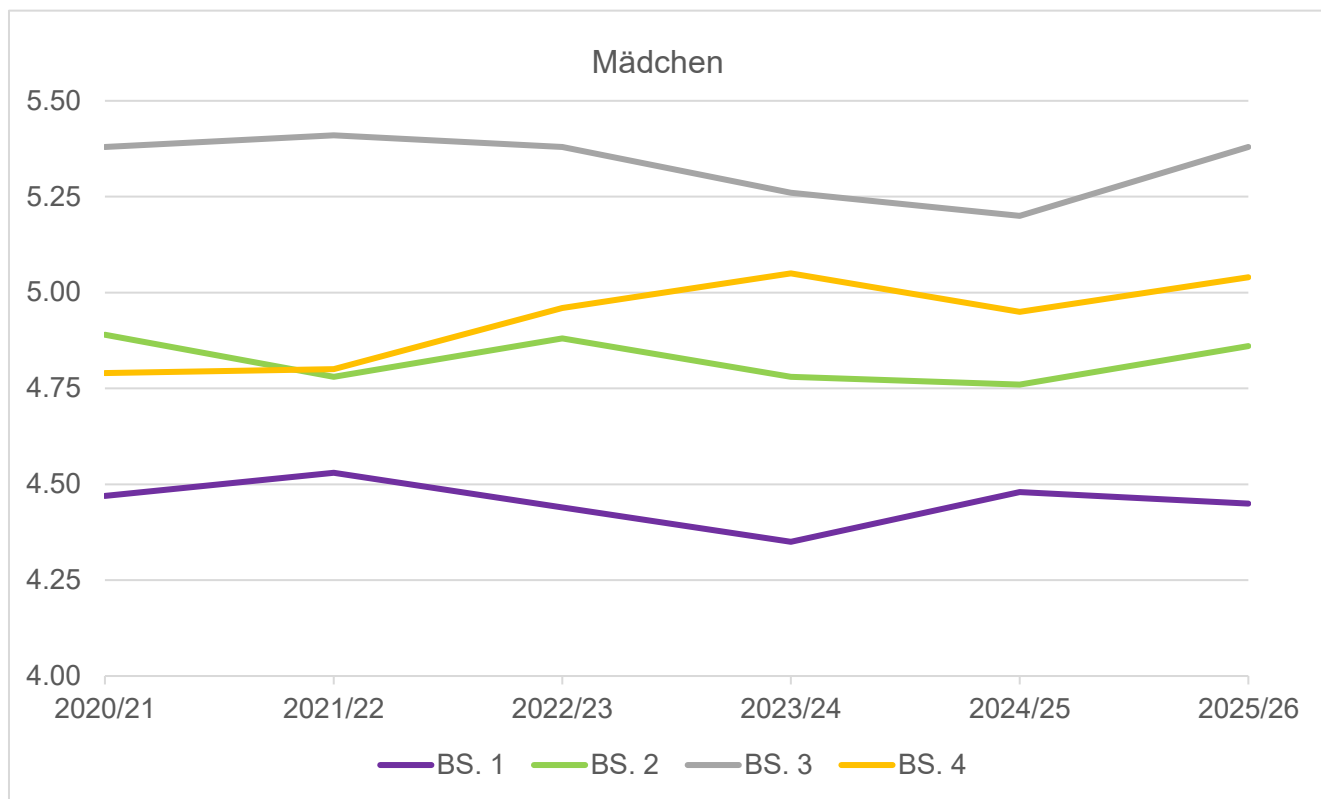


Die Auswertung der einzelnen Kompetenzbereiche zeigt ein differenziertes Leistungsbild mit deutlichen Unterschieden zwischen den Geschlechtern. Besonders gute Resultate werden im BS.4 Spielen erzielt. Bei den Knaben erreichen 80 Prozent die Bewertung «gut» oder «sehr gut», bei den Mädchen sind es 61 Prozent. Auch im BS.3 Darstellen und Tanzen fallen die Ergebnisse der Mädchen mit 75 Prozent «gut» oder «sehr gut» sehr positiv aus, während die Knaben in diesem Bereich deutlich tiefere Werte erreichen.

Die grössten Herausforderungen zeigen sich im BS.1 Laufen, Springen, Werfen. Insbesondere bei den Mädchen ist der Anteil ungenügender Leistungen mit 22 Prozent vergleichsweise hoch. Auch im BS.3 fällt bei den Knaben der hohe Anteil ungenügender Ergebnisse von 19 Prozent auf.

Insgesamt zeigen sich damit je nach Kompetenzbereich klare Stärken und Entwicklungspotenziale.

Entwicklung Gesamtnoten



Langzeitentwicklung

Die Gesamtnoten seit dem Schuljahr 2020/21 zeigen insgesamt ein relativ stabiles Leistungsniveau. Je nach Kompetenzbereich und Geschlecht sind jedoch unterschiedliche Tendenzen erkennbar.

Bei den Mädchen werden in BS.3 Darstellen und Tanzen über die gesamte Zeit die höchsten Werte erreicht. Nach einem leichten Rückgang in den vergangenen Jahren steigen die Resultate im Schuljahr 2025/26 wieder deutlich an. Auch BS.4 Spielen zeigt insgesamt eine positive Tendenz. Die Ergebnisse in BS.1 und BS.2 bleiben mit kleineren Schwankungen weitgehend konstant.

Bei den Knaben fällt besonders BS.4 Spielen positiv auf. Im Schuljahr 2025/26 wird hier der höchste Wert der letzten Jahre erreicht. Anders zeigt sich das Bild in BS.3 Darstellen und Tanzen. Nach einem deutlichen Anstieg im Schuljahr 2021/22 sind die Werte seither tendenziell rückläufig. BS.1 bleibt über die Jahre weitgehend stabil, während BS.2 zuletzt etwas tiefere Werte aufweist.

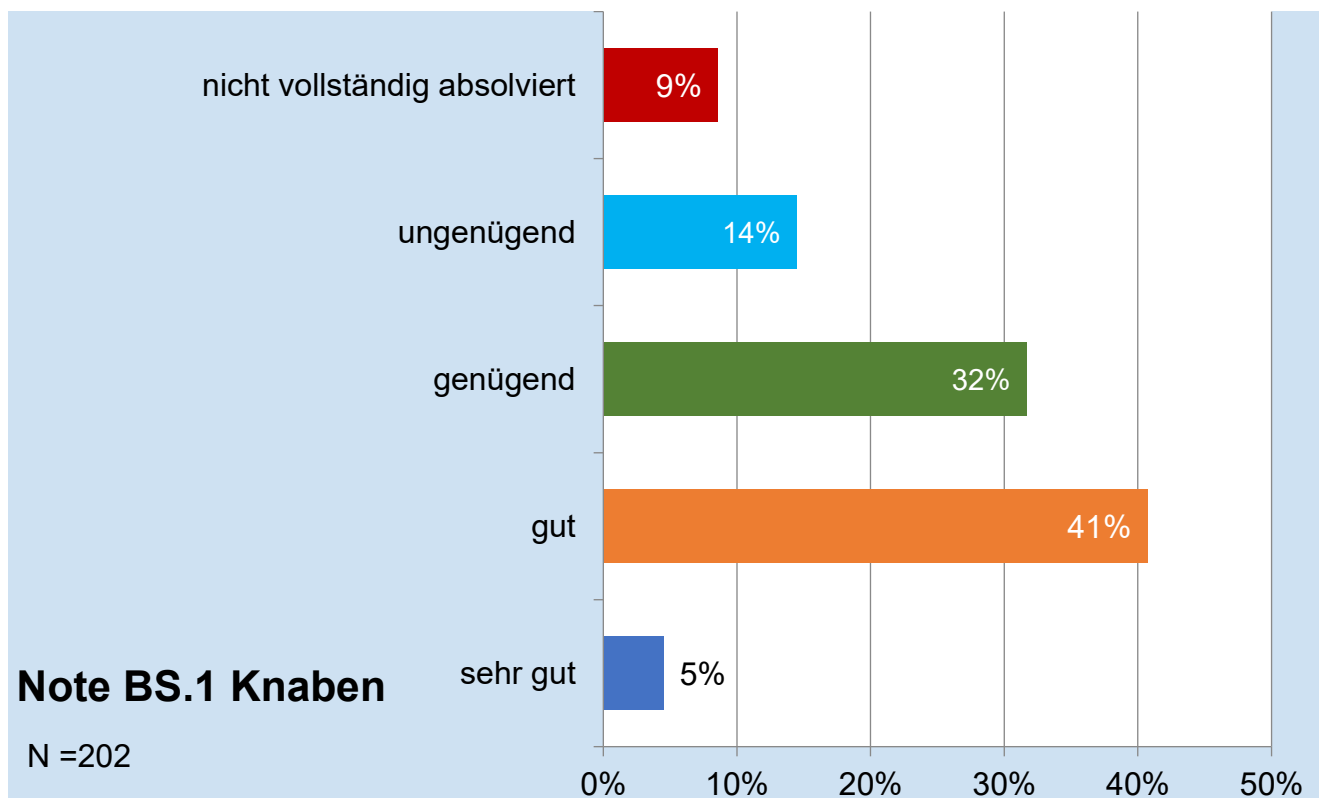
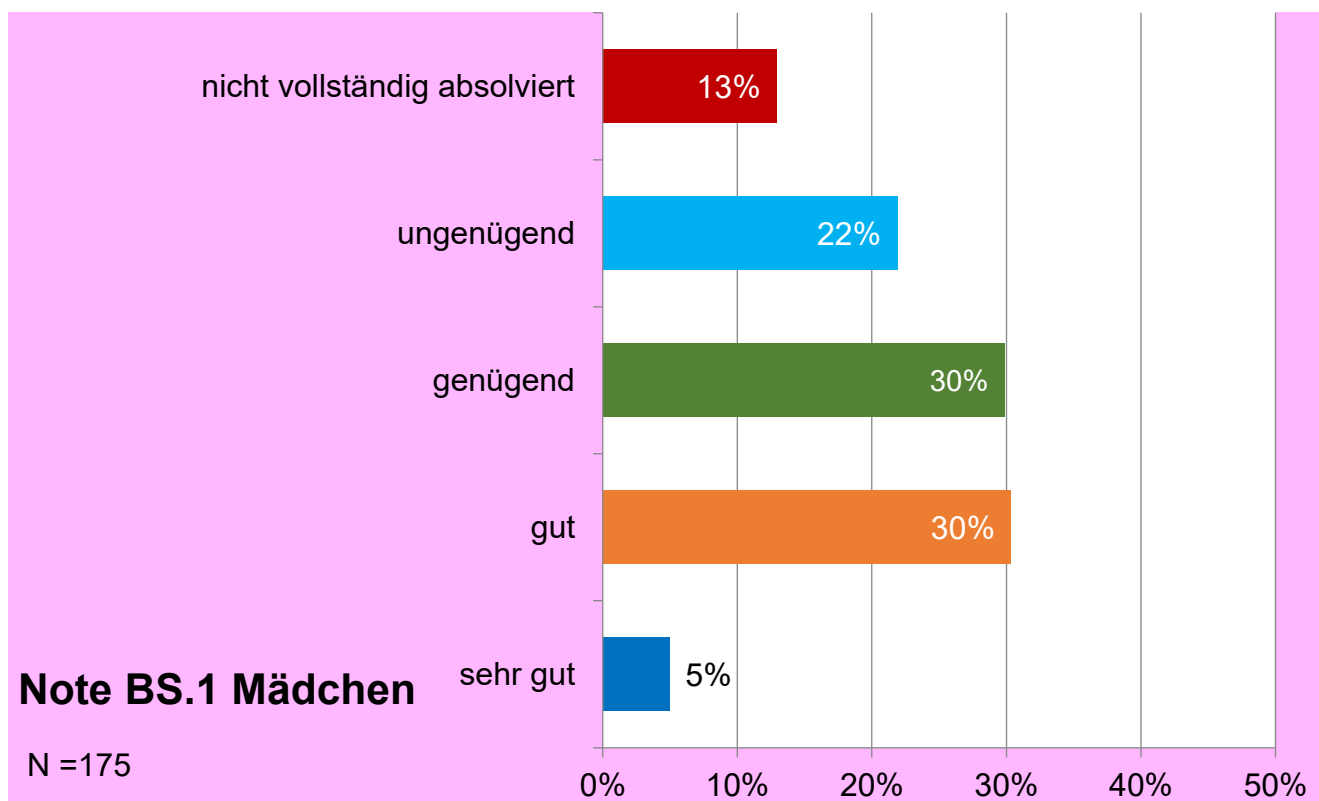
Im Vergleich der Geschlechter zeigen sich unterschiedliche Stärken. Die Mädchen erzielen insbesondere in BS.3 höhere Resultate, die Knaben vor allem in BS.4.

Fazit und Ausblick

Insgesamt zeigen die Ergebnisse der obligatorischen Schulsportprüfung 2025/26 ein solides und über die letzten Jahre weitgehend stabiles Leistungsniveau. Positiv fallen insbesondere die guten Resultate in BS.4 Spielen sowie die höheren Werte der Mädchen in BS.3 Darstellen und Tanzen auf. Bei den Knaben sollte BS.3 weiterhin aufmerksam beobachtet werden.

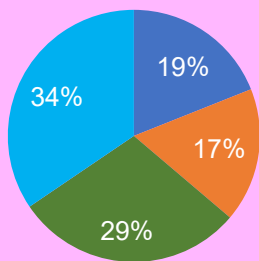
Erfreulich ist zudem, dass mehr Resultatmappen eingereicht wurden. Handlungsbedarf besteht hingegen bei der Vollständigkeit der Prüfungen. Der Anteil nicht vollständig absolvierter Prüfungen ist gegenüber dem Vorjahr deutlich gestiegen. Da die Schulsportprüfung obligatorisch ist, soll künftig verstärkt darauf geachtet werden, dass alle Prüfungsteile vollständig durchgeführt und erfasst werden.

Ergebnisse BS. 1 (Laufen, Springen, Werfen)



60m-Lauf

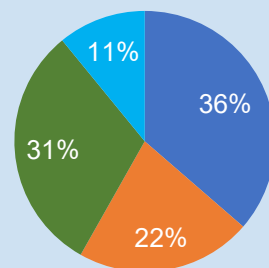
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N=69

60m-Lauf

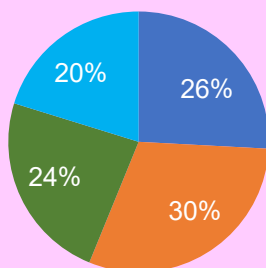
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N =61

80m-Lauf

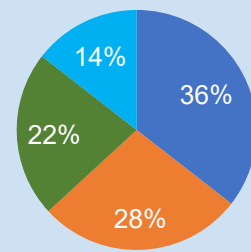
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N =144

80m-Lauf

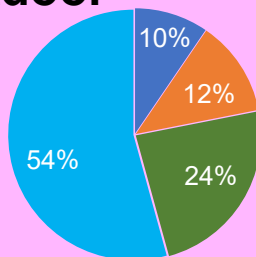
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N =160

12min-Lauf outdoor

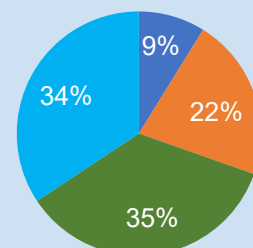
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N =116

12min-Lauf outdoor

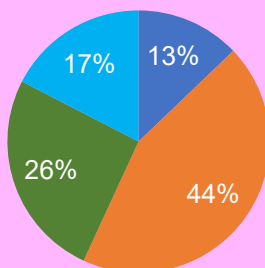
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N =122

Hochsprung

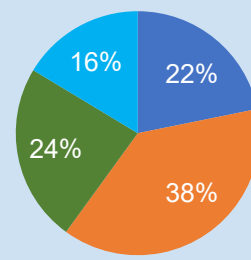
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N =145

Hochsprung

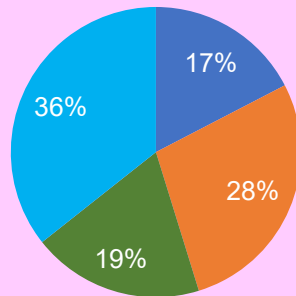
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N =165

Weitsprung

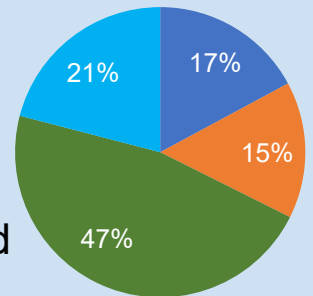
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N = 140

Weitsprung

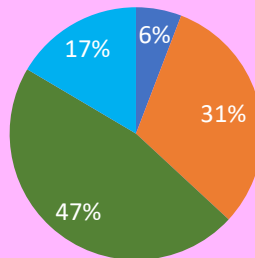
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N = 137

Ballwurf

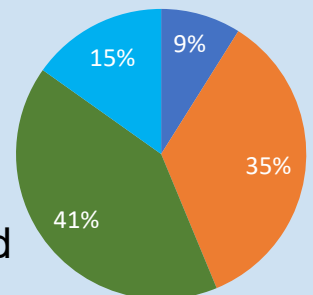
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N = 152

Ballwurf

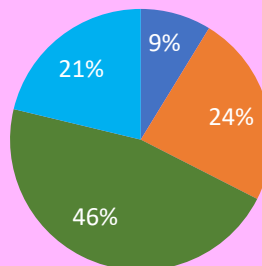
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N = 185

Kugelstossen

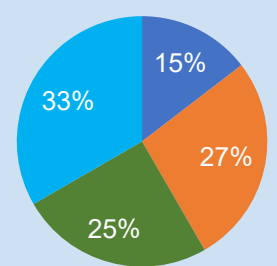
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N = 103

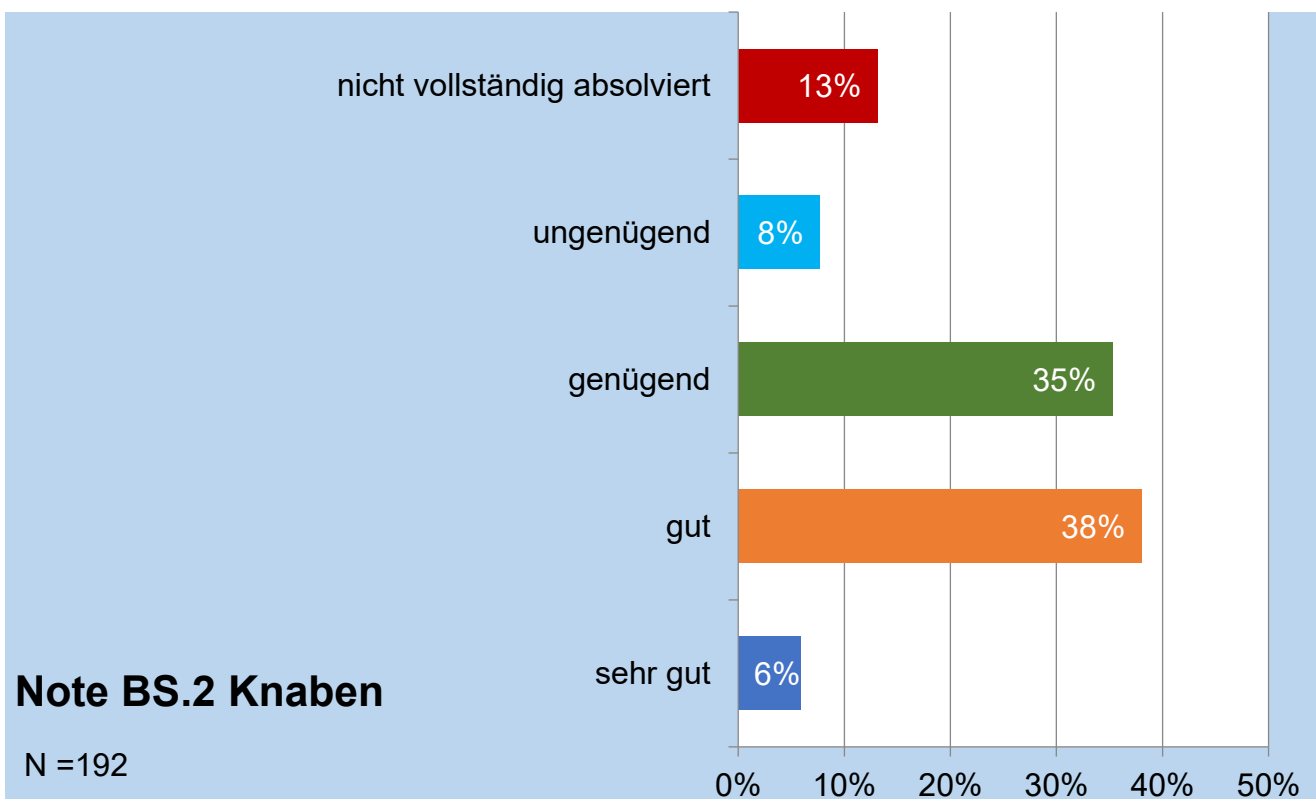
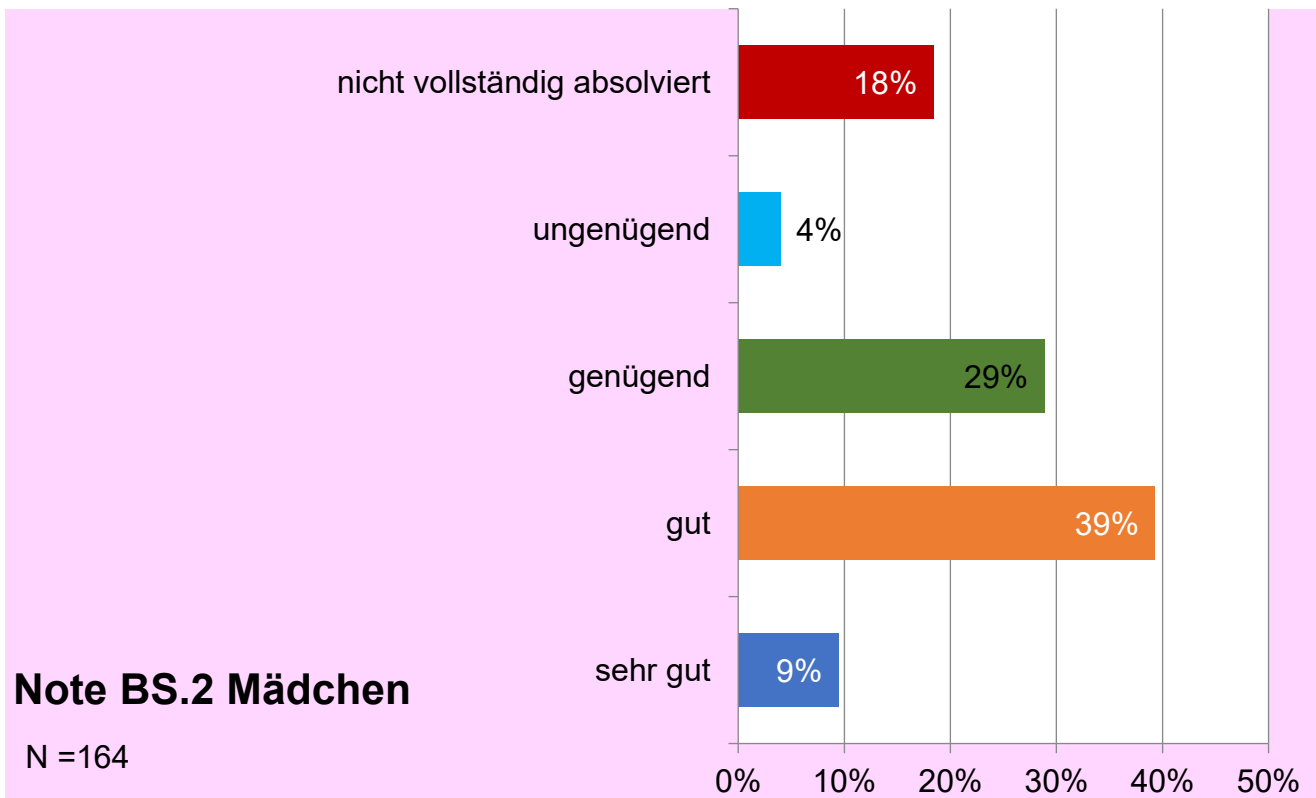
Kugelstossen

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



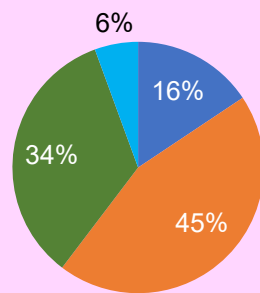
N = 71

Ergebnisse BS. 2 (Bewegen an Geräten)



Geräteturnen

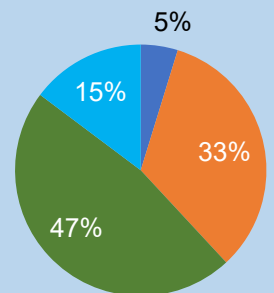
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N = 179

Geräteturnen

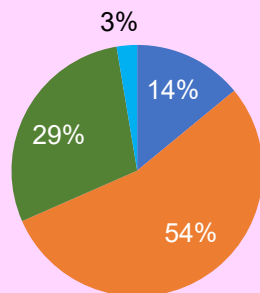
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N = 210

Parkour

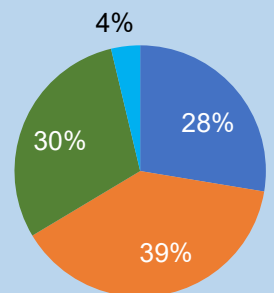
- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



N = 167

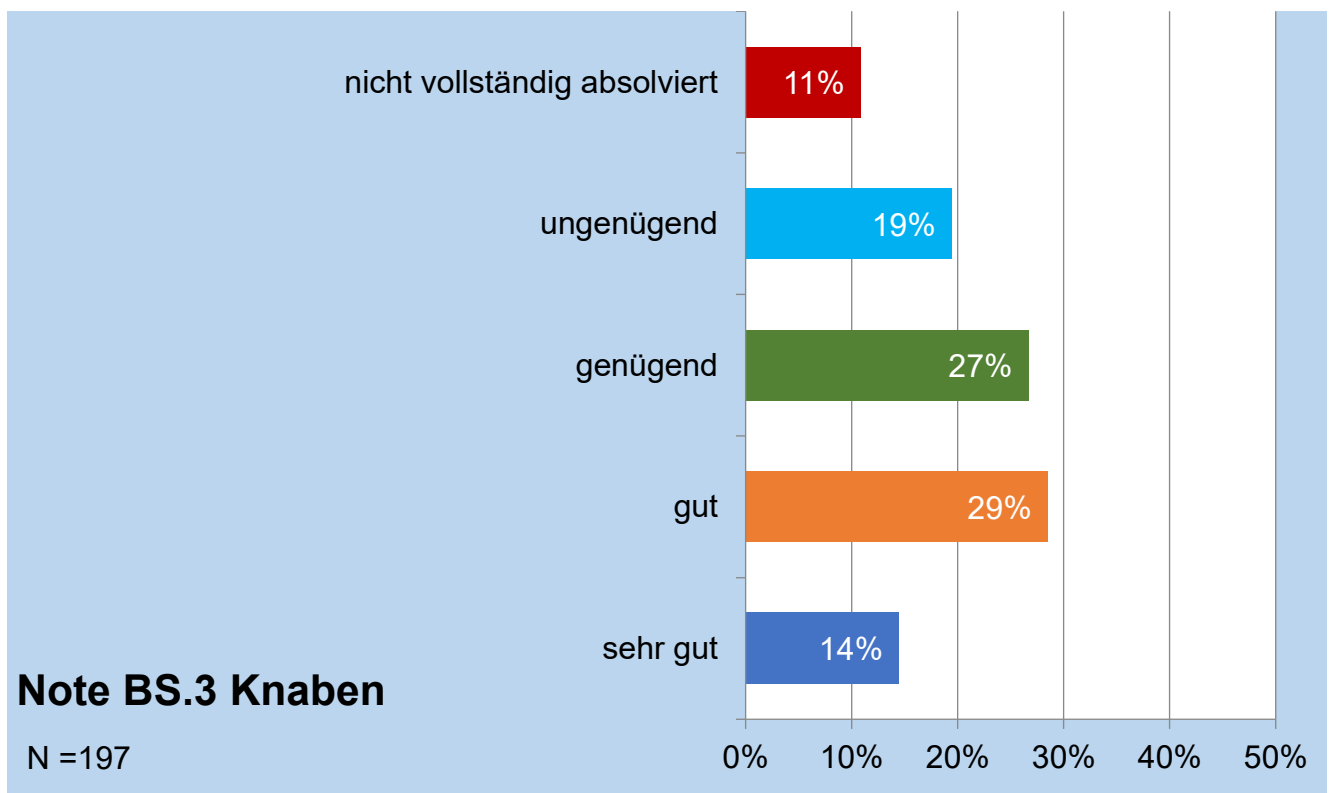
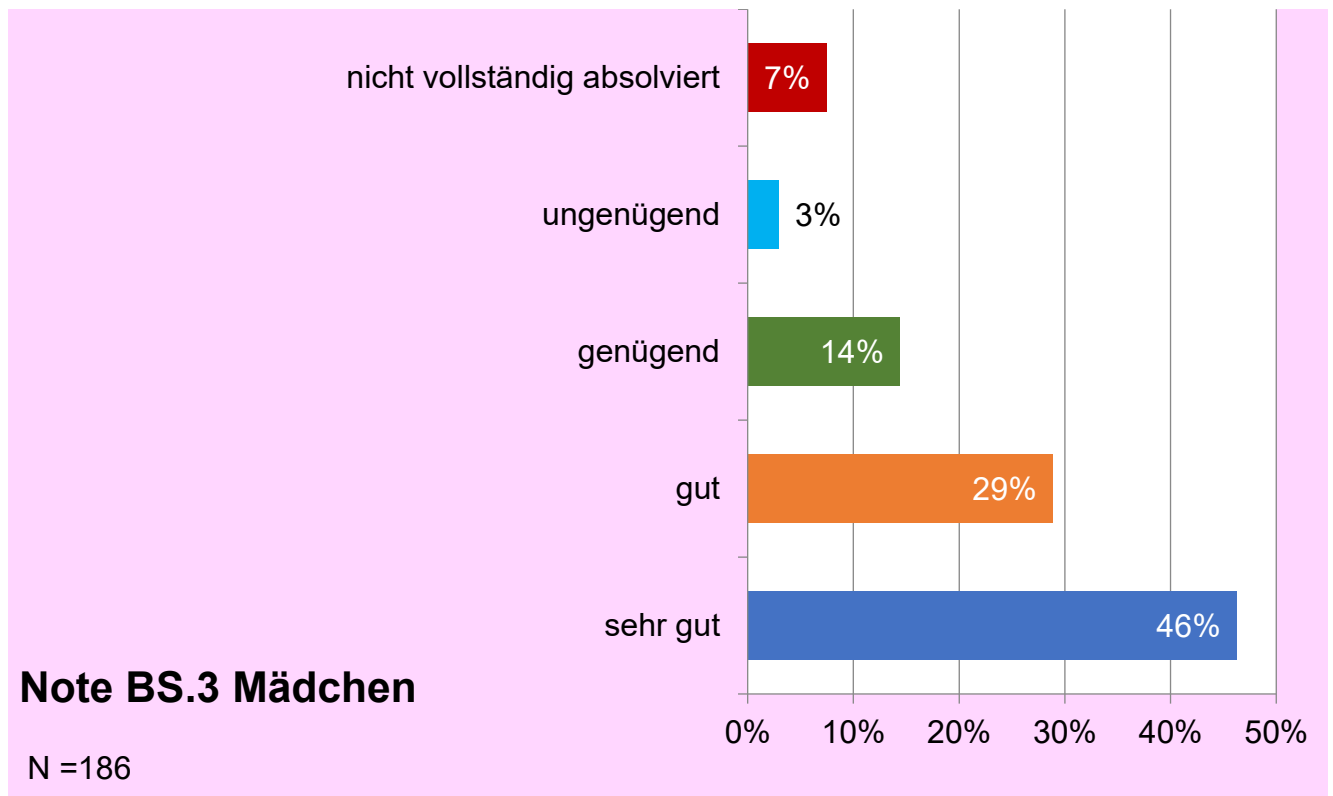
Parkour

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



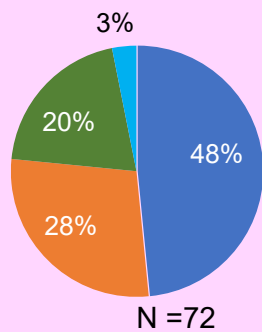
N = 194

Ergebnisse BS. 3 (Tanzen und Darstellen)



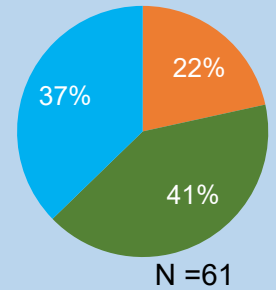
Tanzen

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



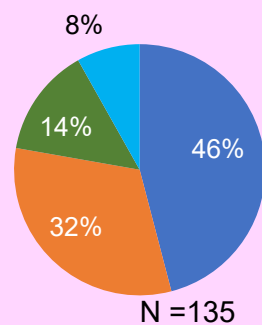
Tanzen

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



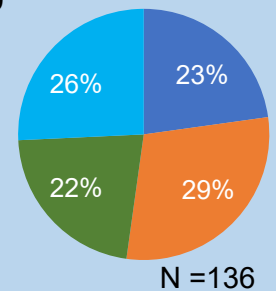
Rope Skipping

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



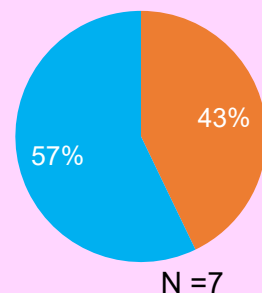
Rope Skipping

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



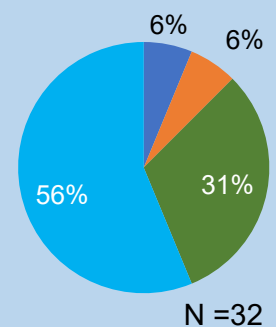
Aerobic

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend

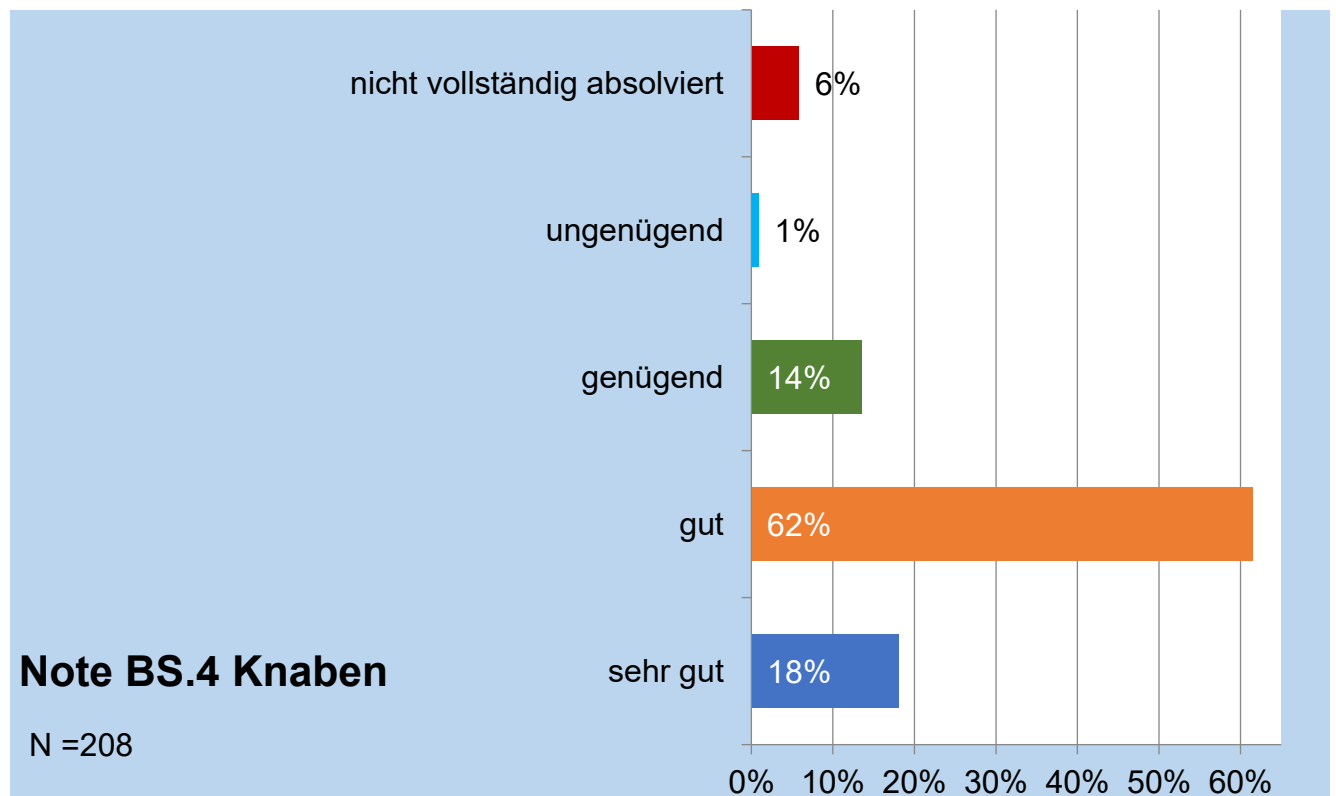
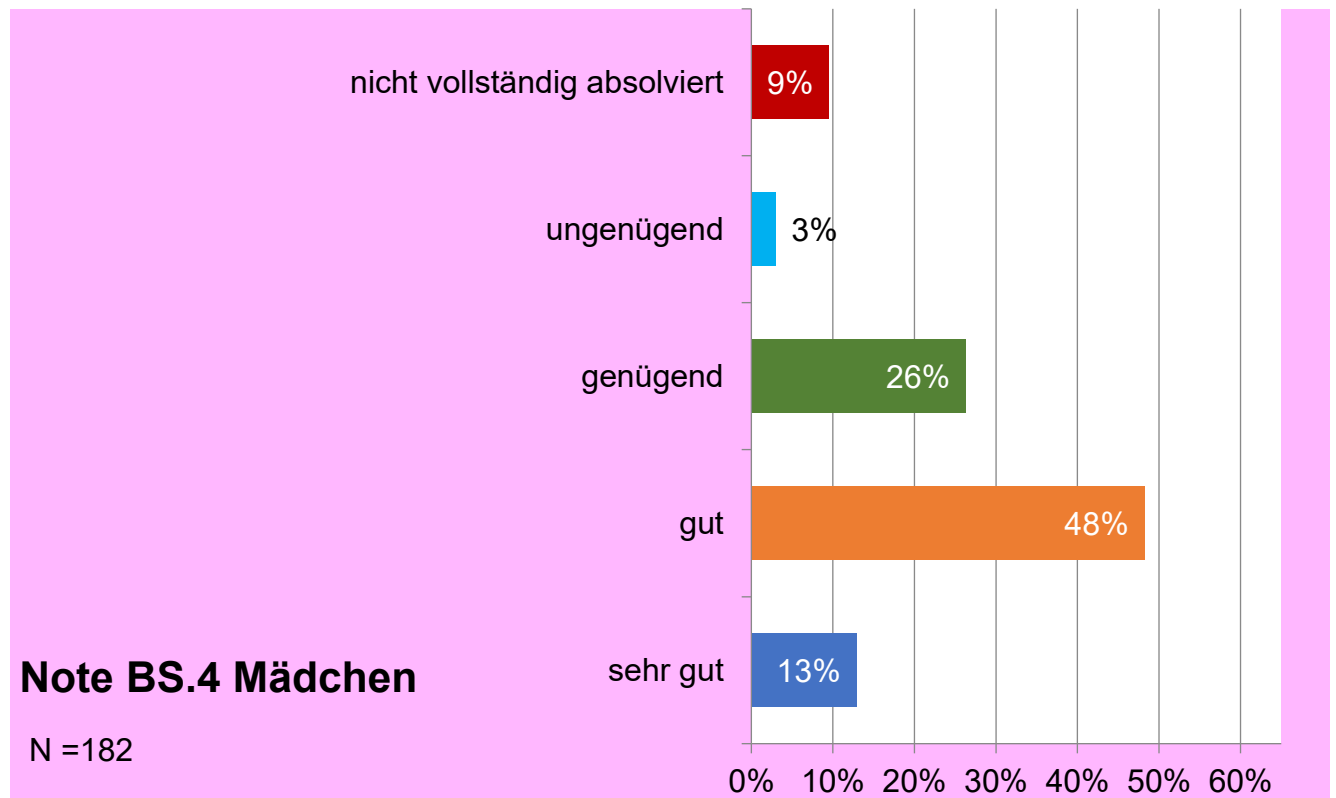


Aerobic

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend

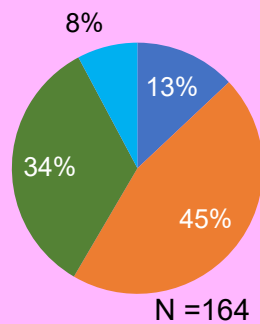


Ergebnisse BS. 4 (Spielen)



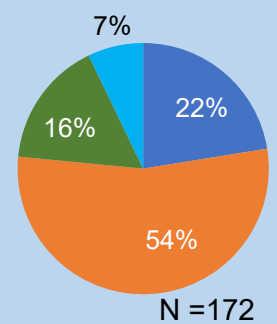
Basketball

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



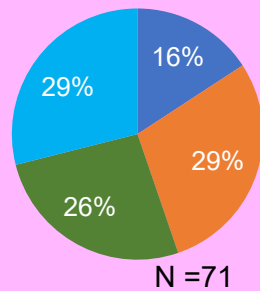
Basketball

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



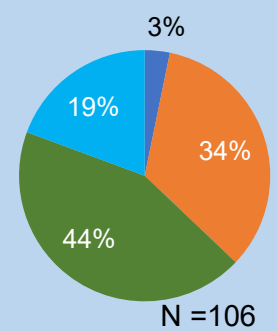
Fussball

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



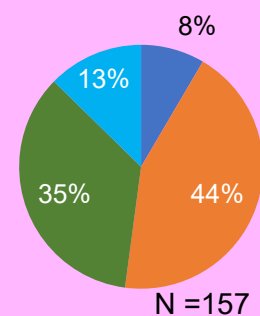
Fussball

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



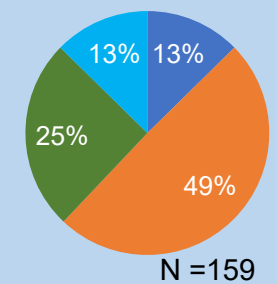
Handball

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



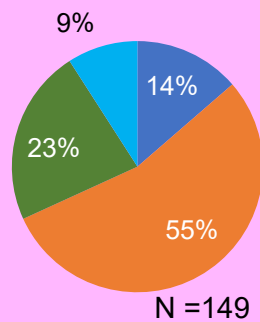
Handball

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



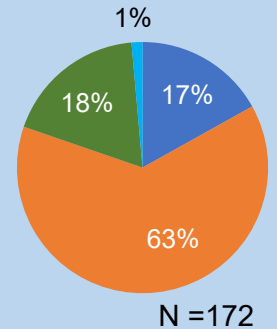
Unihockey

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



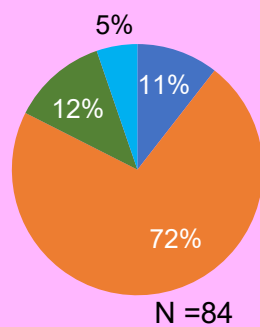
Unihockey

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



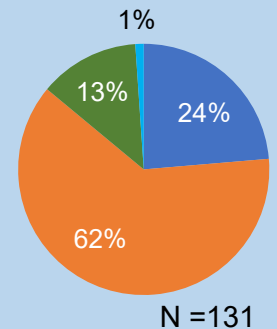
Volleyball

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



Volleyball

- sehr gut
- gut
- genügend
- ungenügend



Gesamtnoten (geschlechtergetrennt)

