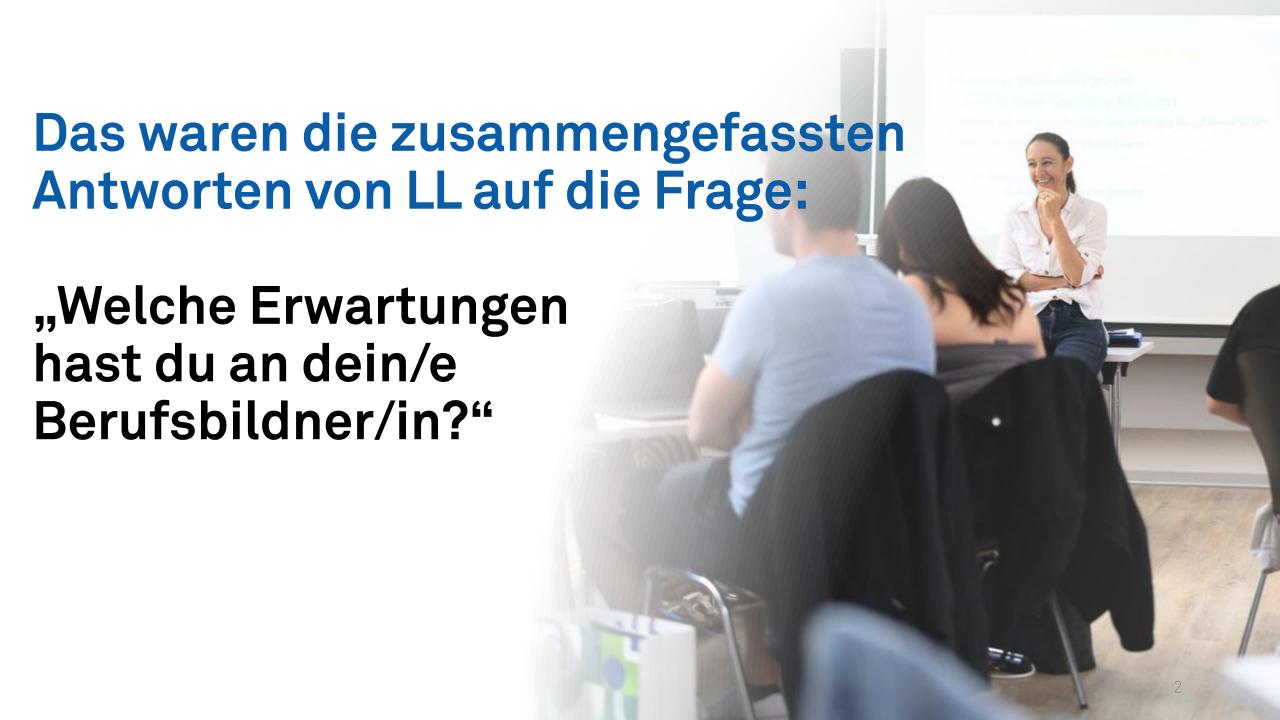
Referat Berufsbildnerforum 2024

Sarnen, Kanton Obwalden

17. Oktober 2024 Vera Steinmann





Gewünschten Top-Ten-Eigenschaften

- 1. Vorbild sein
- 2. Kommunikativ
- 3. Geduldig
- 4. Tolerant
- 5. Empathisch

- 6. Humorvoll
- 7. Ehrlich
- 8. Vertrauensvoll
- 9. Fachexperte/in
- 10. Motivierend











Rolle der Berufsbildenden im Wandel damals – heute - übermorgen

Agenda

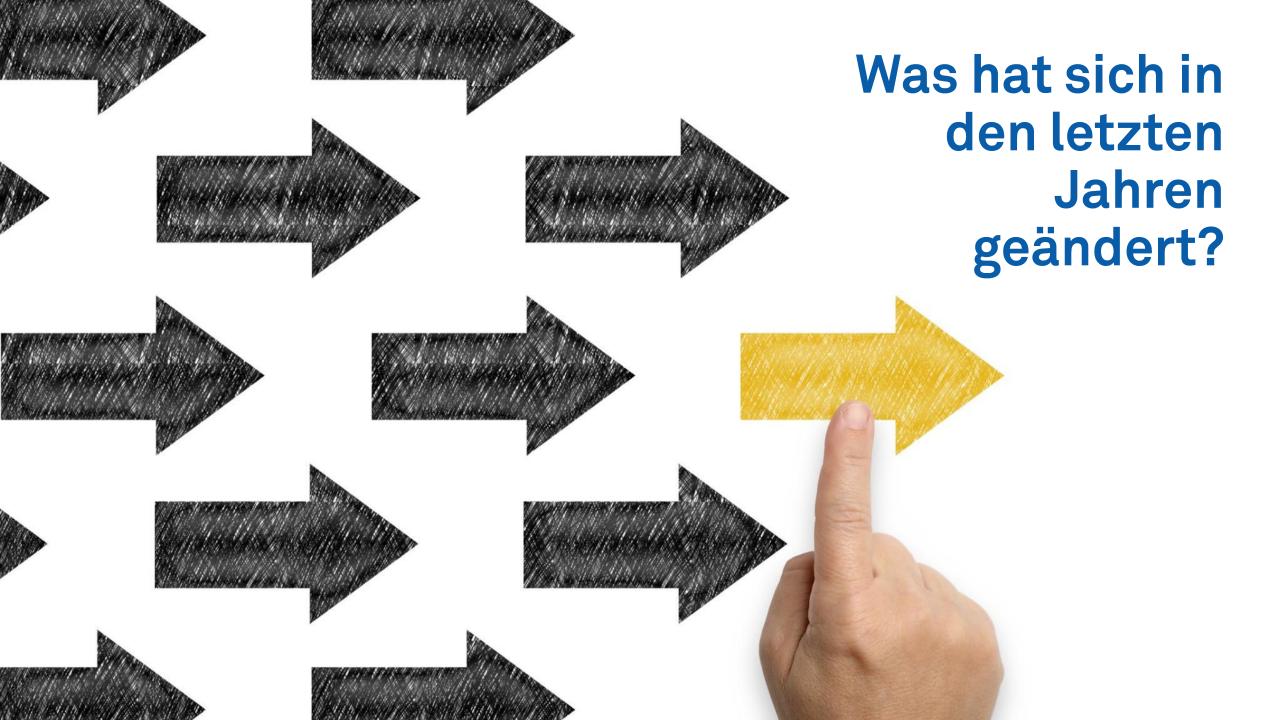
- 1. Ziele und Motivation der heutigen Lernenden
- 2. Berufsbildende im Wandel
- 3. Herausforderungen und Spannungsfelder
- 4. Meine Tipps und Tricks











Was hat sich in den letzten Jahren geändert?

Eltern	Kinder (6-10)	Jugendliche	Gesellschaft
Steigendes Alter der Eltern (1. Kind)	Lockdown	Lockdown	Inflation
Zwang durch Vergleich mit anderen Eltern (SocialMedia)	Digitale Bespielung ab der Kindheit	Zwang zum Vergleich durch SocialMedia	Überalterung
Veränderung Arbeitswelt (NewWork)	Überbehütung als Erziehungsstil	Optionsvielfalt an Berufswegen	Arbeitnehmermarkt
Einsatz der Digitalisierung in der Erziehung	40% der Berufe, welche diese Kinder erlernen, gibt es heute noch nicht	Volle Terminkalender, auch (in der Freizeit	Einfluss durch KI
Steigende Zahl an Erwachsenen über 40 ohne Kinder	Analoge Kindheit der Eltern, digitales Aufwachsen der Kinder		Optionsvielfalt FOBO "Fear of better option"







S. Birkner, schreibt:

"Egal, wie herausfordernd das Problem war oder um welche Aufgabe es sich handelt, auch wenn sie etwas noch nie gemacht haben, gehen viele Jugendliche erst einmal davon aus, dass sie es können.

Stellen sie fest, dass es nicht so ist, fallen sie in kein Inkompetenzloch, sondern sie entscheiden, ob sie es selbst lernen wollen oder jemanden suchen, der/die es schon kann, um mit dieser Person zusammen die Herausforderungen anzugehen."

Quelle: Für Entscheider:innen GenZ







Ziele und Motivation der heutigen Lernenden

Berufsbildende im Wandel

Herausforderungen & Spannungsfelder

Meine Tipps & Tricks



Vom Lehrmeister/in zum Lernbegleiter/in

Als Berufsbildner/in müssen wir bereit sein uns ständig weiterzuentwickeln und uns auf Veränderungen und neue Anforderungen einzulassen.

Das bedeutet vom "alles im Griff haben" - hin zum/r "Entwicklungspartner/in" mit Blick auf die zu erreichende Ziele.



Vera Steinmann 14

Lernbegleiterin & Entwicklungspartner

- fördern selbstorganisiertes Lernen/Planen.
- schaffen ein positives Umfeld für individuelle Entwicklungsprozesse.
- regen die Lernenden zur Selbstreflexion an.
- setzen individuelle Ziele für die Kompetenzentwicklung.



15

Die zukünftigen Berufsbildenden

Wir sind:

Agenten, Vermittler, Diversity-Beauftragter, Coach und Führungskraft...usw.





Ziele und Motivation der heutigen Lernenden

Berufsbildende im Wandel

Herausforderungen & Spannungsfelder

Meine Tipps & Tricks

Herausforderungen von uns BB

Technologischer Wandel mit Digitalisierung

Individuelle Förderung

Administrative Belangen

Anforderungen und Ressourcenmanagement

Psychische Belastungen

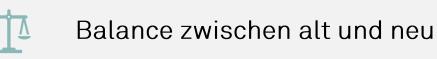
Weiterbildung und Qualifizierung

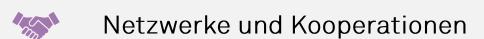


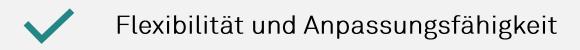


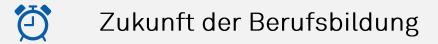
Spannungsfelder





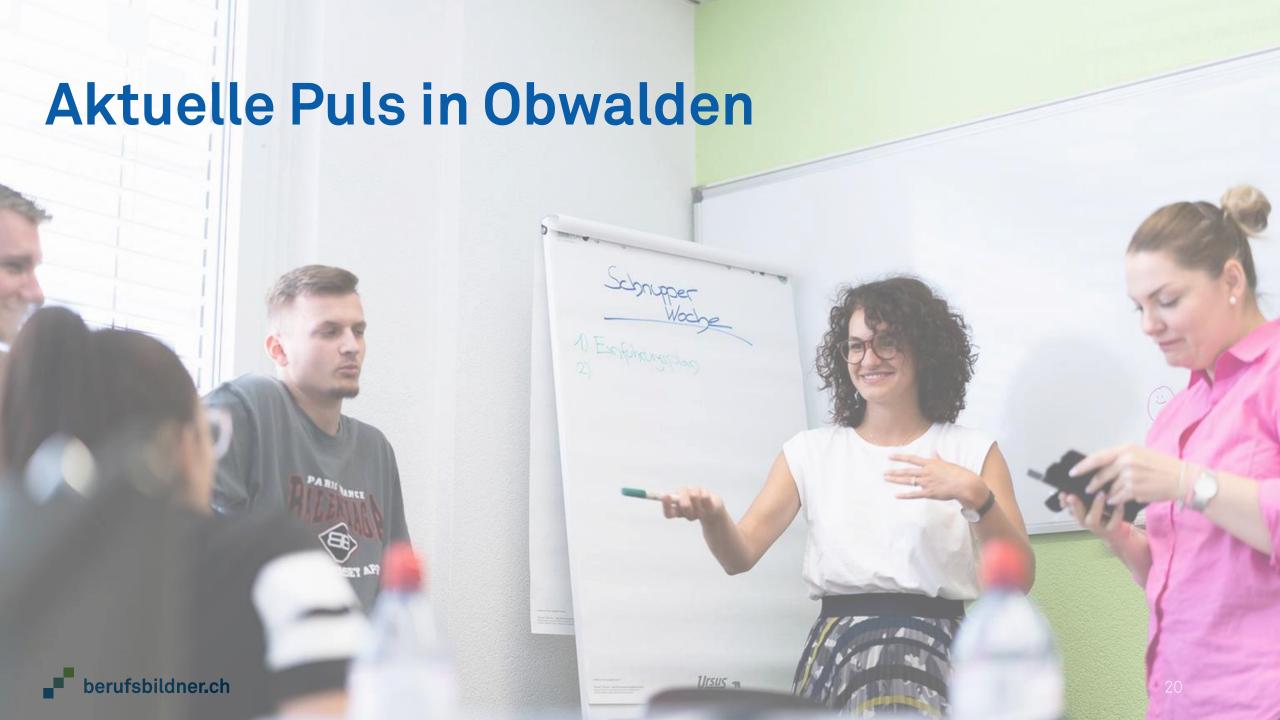








Vera Steinmann 19



Aktuelle Puls in Obwalden

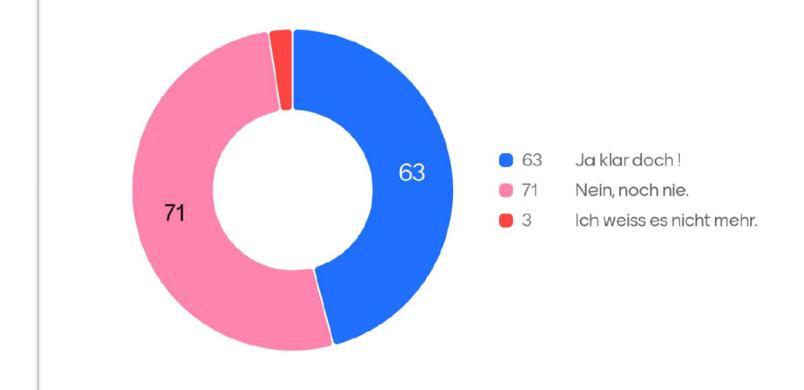
Mentimeter

Bitte auf den QR-Code klicken und warten bis wir die Umfrage starten.

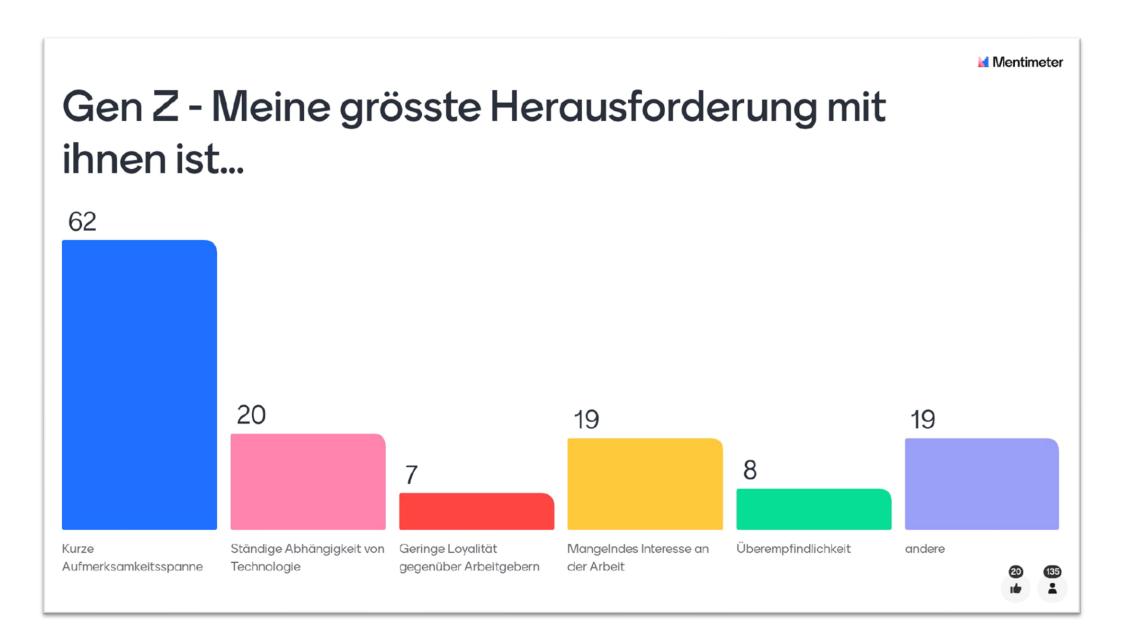




Haben Sie schon mal ein Mentimeter ausgefüllt?



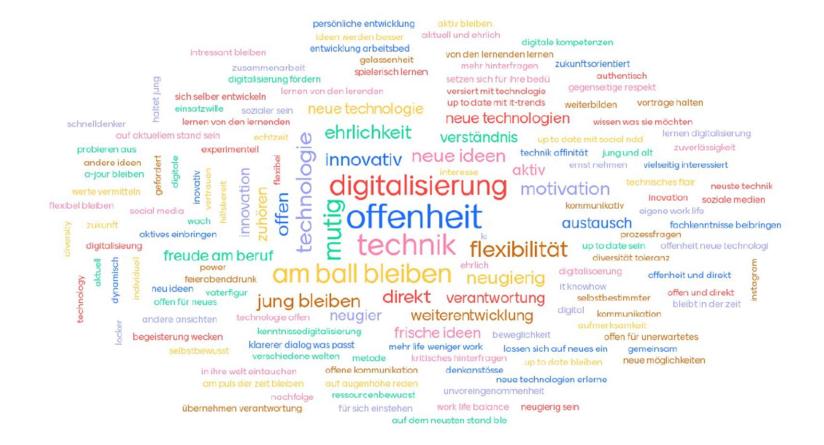






Chancen für die Zusammenarbeit mit den heutigen/künftigen Jugendlichen?

218 Antworten











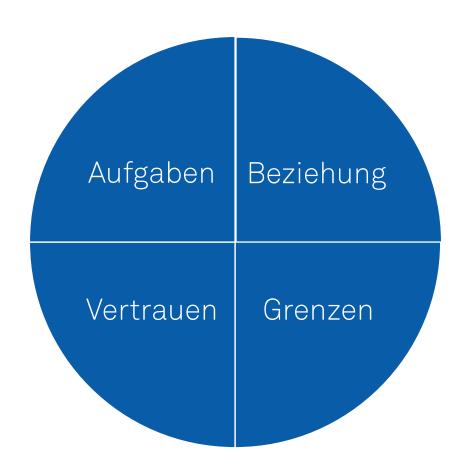
Ziele und Motivation der heutigen Lernenden

Berufsbildende im Wandel

Herausforderungen & Spannungsfelder

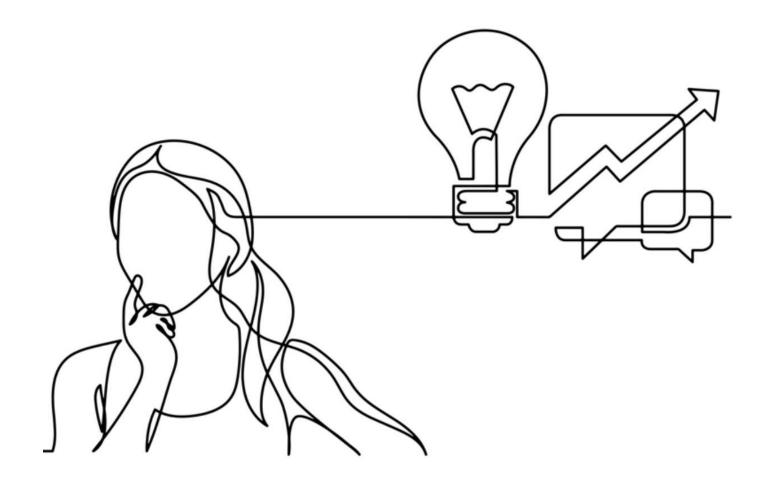
Meine Tipps & Tricks

Meine zentralen Aufgaben als BB





Wir schauen auch auf uns!





Mein 5 Tipps zum Schluss

Ausbilden heisst auch: improvisieren und praktisch an die Probleme herangehen.

Zeitblöcke einrichten: feste Zeiten für die Ausbildung der Lernenden einplanen.

Reminder für Feedback: Regelmässiges und konstruktives Feedback hilft den Lernenden.

Individualität ist wichtiger: Ausbildungsinhalte an die Stärken und Schwächen der Lernenden anpassen.

WIR bilden aus: das gesamte Team in die Ausbildung der Lernenden einbinden.



Vera Steinmann 2

Siebesiech oder Sündenbock?

Berufbildner/innen im Spagat

Definition

Figur, bei der die gestreckten Beine auf dem Boden in entgegengesetzter Richtung, im rechten Winkel zum aufrechten Körper, gespreizt werden.

Siebesiech oder Sündenbock?

Berufbildner/innen im Spagat

ICH KANN KEINEN
SPAGAT, ABER BISLANG
GAB ES NOCH NIE
EINEN MOMENT, IN
DEM ICH DACHTE:
»JETZT KÖNNTE NUR
NOCH EIN SPAGAT
HELFEN.«

Wir brauchen nicht den Spagat zu können

aber wir sollten beweglich sein und in Bewegung bleiben.



Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Quellennachweise:

- Bildquellen:
 - Folie 4: https://www.t-online.de/leben/familie/quiz/id_87240808/quiz-zur-bildung-wie-gut-ist-ihr-allgemeinwissen-teil-49.html
 - Folie 8: https://www.philonomist.com/en/article/many-faces-diversity
 - Folie 9: https://www.tagesschau.de/wirtschaft/pippi-langstrumpf-lied-rechtsstreit-vergleich-101.html
 - Folie 30: https://debeste.de/50375/Ich-kann-keinen-Spagat
 - Folie 31: https://de.actionbound.com/bounds?tag=Park

