



## Beurteilen: Beurteilungsbogen ab Herbst 2017

Die Vorlagen für die Beurteilungsbogen im LehrerOffice sind überarbeitet und an den Lehrplan 21 angepasst worden.

Folgende Vorlagen stehen ab Schuljahr 2017/18 zur Verfügung:

- **Beurteilungsbogen KG** mit Lernzielen aus den entwicklungsorientierten Zugängen und dem Promotionsentscheid (neu)
- **Beurteilungsbogen US** mit Lernzielen aus den überfachlichen (personalen, sozialen und methodischen) und aus den fachlichen Kompetenzen (Deutsch, Mathematik, Natur/Mensch/Gesellschaft und Bildnerisches Gestalten)
- **Beurteilungsbogen MS I und MS II** mit Lernzielen aus den überfachlichen (personalen, sozialen und methodischen) und aus den fachlichen Kompetenzen (Deutsch, Mathematik, Natur/Mensch/Gesellschaft und Bildnerisches Gestalten)
- **Beurteilungsbogen OS** mit Lernzielen aus den überfachlichen (personalen, sozialen und methodischen) Kompetenzen

Die Bogen können frei bearbeitet werden. Bestehende Lernziele können entfernt oder geändert werden. Es können weitere Lernziele – auch aus andern Fächern hinzugefügt werden.

Der Bogen für die OS wurde auf die überfachlichen Kompetenzen reduziert, weil der Lernstand in den Fächern in der Regel in Form von Zwischenberichten kommuniziert wird.

## Beurteilen: Zeugnisse ab Januar 2018

Die Zeugnisvorlagen im LehrerOffice sind ebenfalls überarbeitet worden. Die Fächerbezeichnungen wurden an die Bezeichnungen in der neuen Studentafel angepasst. Die Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen erfolgt über acht Lernziele, die schwerpunktmässig Kompetenzen aus den Beurteilungsbogen enthalten. Ausserdem wurde die Auswahl der Bemerkungen so ergänzt, dass alle Möglichkeiten, die in den Ausführungsbestimmungen erwähnt sind, angewählt werden können.

Folgende Vorlagen stehen ab dem Schuljahr 2017/18 zur Verfügung:

- **Zeugnis für die 1.-3. Klasse** mit dem Datum des Beurteilungsgespräches und dem Promotionsentscheid
- **Zeugnis für die 4. Klasse** mit Beurteilungen der fachlichen Kompetenzen in Form von Noten und Beurteilungen der überfachlichen Kompetenzen in Worten und einer 3-teiligen Skala (erreicht – teilweise erreicht – nicht erreicht) sowie dem Datum des Beurteilungsgespräches und dem Promotionsentscheid
- **Zeugnis für die 5. und 6. Klasse** mit Beurteilungen der fachlichen Kompetenzen in Form von Noten (inkl. Durchschnitt aus den Fächern Deutsch, Mathematik, Natur/Mensch/Gesellschaft sowie dem Durchschnitt aus den beiden Fremdsprachen) und Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen in Worten und einer 3-teiligen Skala (erreicht – teilweise erreicht – nicht erreicht) sowie dem Datum des Beurteilungsgespräches und dem Promotionsentscheid

- **Zeugnis für die OS** mit Beurteilungen der fachlichen Kompetenzen in Form von Noten und Beurteilungen der überfachlichen Kompetenzen in Worten und einer 3-teiligen Skala (erreicht – teilweise erreicht – nicht erreicht) sowie dem Datum des Beurteilungsgesprächs und dem Promotionsentscheid

Auf ein Zeugnis für den Kindergarten wird bewusst verzichtet. Der Promotionsentscheid wird im Beurteilungsbogen eingetragen.

## **Einführung in die neue LehrerOffice-Version**

Gleich zu Beginn des neuen Schuljahres sind Schulungen für die SuperUser geplant. Danach können schulinterne Einführungen organisiert werden.

2017-05-29/MZ

## **Beurteilen: NORI-LWB Kurs (23.09.201 / 02.11.2017)**

Kursnummer 72.23.01:

### **Beobachten, beurteilen und bewerten im kompetenzorientierten Unterricht – Transferkurs**

Der Kurs ist nur für Obwaldner Lehrpersonen gedacht. Die Situation in Obwalden, mit den verschiedenen neuen Beurteilungsdokumenten und Formularen, ist den zwei Kursleitungen vollumfänglich bekannt.

Kursbeschreibung:

Wie werden im Unterricht fachliche und überfachliche Kompetenzen festgestellt, formativ und summativ beurteilt und bewertet? Ausgehend von der bisherigen Praxis wird mit theoretischen Hintergründen und praktischen Beispielen der Fokus auf die kompetenzfördernde Weiterentwicklung der eigenen Beurteilungskompetenz gelegt. Im Rahmen des ersten Kurstages können die Teilnehmenden den Transfer in den eigenen Unterricht planen und dabei beispielsweise gezielt das Vorwissen erheben, sich mit den Schülerinnen und Schülern über Qualitätskriterien verständigen oder zur Selbst- und Peerbeobachtung anleiten.

2017-05-29 MT