

Die Eisbärin

Informationen für Lehrpersonen

You are
what you
share

Vor der Vorstellung

Vorbereitungen und Informationen

- Datum und Uhrzeit für die Vorstellung festlegen (nach Absprache mit der Theaterpädagogin, nachfolgend TP genannt).
- Adresse der Schule sowie Rechnungsadresse an TP senden.
- Informationen über das Klassenzimmer an TP weiterleiten, inklusive Fotos.
- Einen ruhigen Raum reservieren, damit die Spielerin sich vor und nach der Vorstellung umziehen kann.
- Falls am gleichen Tag noch eine Vorstellung in der gleichen Schule stattfindet, sollten die Kinder nicht auf dem Pausenhof darüber sprechen, um den Überraschungseffekt für die andere Klasse zu bewahren. Dies beim Nachgespräch betonen.

Klassenzimmer vorbereiten

- Die Lehrperson (LP genannt) legt einen Neon-Kreidestift bei der Wandtafel ab (wird vom Luzerner Theater zur Verfügung gestellt).
- LP legt die Post-its sichtbar aufs Pult (wird vom Luzerner Theater zur Verfügung gestellt).
- Die Wandtafel muss frei zum Beschreiben sein. Falls keine Wandtafel vorhanden ist, ein Whiteboard oder Flipchart mit eigenen Stiften zur Verfügung stellen.
- Namensschilder aufstellen, wenn es möglich und nicht zu auffällig ist.
- Fenster und Türen vor der Vorstellung schliessen.

Vor der Vorstellung im Schulhaus

- Den Raum für die Spielerin zum Umziehen und Vorbereiten zeigen.
- Vor Stückbeginn den Neon-Kreidestift und die Post-Its unauffällig im Schulzimmer platzieren, idealerweise durch die LP oder durch TP.
- TP als Praktikant*in vorstellen, die Spielerin als ehemalige Schülerin.
- Platz für TP im hinteren Teil des Klassenraums bereitstellen.

Informationen für die Spielerin

- Den Namen der LP erfragen und der Spielerin mitteilen (auch bei Du-Kultur).
- Abklären, ob jemand in der Klasse den Namen Tanja trägt.
- Informationen über das vorbereitete Material geben (z. B. wo liegt der Neon-Kreidestift?).
- Sicherstellen, dass mindestens ein Tisch stabil genug ist, um darauf zu stehen.
- Informationen über die Schulglocke (Klingelzeiten, mögliche Unterbrechungen) an die Spielerin weitergeben.

Während des Stücks

Instruktion über Ablauf der Vorstellung

- LP kündigt an, dass heute zwei Gäste im Unterricht sein werden:
Heute bekommen wir Besuch von einer ehemaligen Schülerin. Sie ist inzwischen Content Creatorin. Diese Stunde wird etwas ganz Besonderes, da sie ihre eigenen Regeln mitbringt. Sie wird bald hier sein, aber bis dahin machen wir wie gewohnt mit dem Unterricht weiter.
- Die LP beginnt den Unterricht wie gewohnt
- LP stellt TP als Praktikantin vor, die einen Unterrichtsbesuch macht
- Wenige Minuten später kommt die Spielerin, nachdem sie das «Go» von der TP erhalten hat
- Spielerin fordert die LP auf, vorne sitzen zu bleiben, wo sie die Klasse im Blick hat
- LP soll kooperieren und ihre Autorität an die Spielerin übergeben. Dies soll den Konsens sichern, falls die Schüler*innen (SuS) schüchtern oder nervös sind:
 - „Es ist ausnahmsweise ok, was sie macht und dass sie da ist.“
- Spielerin fordert die SuS auf, sie zu filmen (falls nötig, versichern, dass das in Ordnung ist)
- Spielerin schreibt während dem Stück unter einen Tisch (tut so als ob oder mit Bleistift)
- Spielerin malt mit dem Neon-Kreidestift auf die Wandtafel (wird vom LT mitgebracht)
- Spielerin klettert einmal während der Vorstellung auf einen Tisch
- TP schreibt Nachrichten an die Spielerin, die als Nachrichtentöne zu hören sind.

Vorstellungs-Beispiel:

ca. 9.10 Uhr	eine Stunde vor Vorstellungsbeginn treffen wir ein, LP holt uns ab und bringt uns in den Vorbereitungsraum, wo sich Spielerin umzieht, kurzes Briefing durch TP
10.00 Uhr	Unterrichtsstart wie gewohnt, Ankündigung Besuch Praktikantin und ehemalige Schülerin
10.08 Uhr	Theaterpädagogin klopft an der Tür und stellt sich als Praktikantin vor
10.10 Uhr	Spielerin betritt Klassenraum und fängt mit dem Stück an
ca. 10.55 Uhr	Ende Klassenzimmer Stück
direkt im Anschluss	Auflösung, Nachgespräch mit Theaterpädagogin und Spielerin

Nach der Vorstellung

Spielerin kommt im Kostüm zum Nachgespräch und gibt nach Wunsch Autogramme und macht mit der Klasse ein Gruppenfoto. Nun dürfen auch die Materialmappen verteilt werden.

Hinweise an die Kinder

- Wenn am gleichen Tag noch eine Vorstellung in der gleichen Schule stattfindet, dürfen die Kinder nicht auf dem Pausenhof davon erzählen.
- Datenschutz: Den Kindern mitteilen, dass es sich um ein Theaterstück handelt und kein gefilmtes Material veröffentlicht wird, sondern alles direkt gelöscht wird.