Vernehmlassung zur angepassten Volksschulstundentafel

FRAGEBOGEN:

(Dieses Dokument kann auch heruntergeladen werden unter: [www.ow.ch](http://www.ow.ch) (siehe unter Direktzugriff „Vernehmlassungen“)

Vernehmlassungsteilnehmer/in (Organisation, Stelle, etc):

*Mit diesem Fragebogen möchten wir Ihre Meinung zur angepassten Volksschulstundentafel des Bildungs- und Kulturdepartements erfahren. Die Fragen beziehen sich auf den Bericht des Bildungs- und Kulturdepartements.*

*Bitte füllen Sie den Fragebogen elektronisch aus. Argumente sowie weitere Hinweise können Sie beim Kommentar aufführen.*

1. Einzelfragen
   1. Sind Sie mit der Spanne von 10 bis 22 Lektionen für das erste freiwillige Kindergarten Jahr einverstanden?

ja  nein  keine Haltung

Kommentar:

1.2 Sind Sie mit der Erhöhung von 4 Lektionen in der Primarschule (3. bis 6. Klasse) bei gleichzeitiger Reduktion von 3 Lektionen in der 1. Klasse der Orientierungsschule ein-verstanden?

ja  nein  keine Haltung

Kommentar:

1.3 Befürworten Sie die Erhöhung in der 3. bis 6. Klasse der Primarschule in den Fächern Deutsch und Mathematik?

ja  nein  keine Haltung

Kommentar:

1.4 Befürworten Sie die Reduktion in der 1. Klasse der Orientierungsschule in den Fächern Deutsch, Mathematik sowie Wirtschaft, Arbeit, Haushalt?

ja  nein  keine Haltung

Kommentar:

1.5 Befürworten Sie, dass die Schulen nebst den bisherigen Wahlpflichtfächern, die sie anbieten müssen, noch weitere Wahlpflichtfächer anbieten können?

ja  nein  keine Haltung

Kommentar:

1.6 Befürworten Sie die Regelung in den Übergansbestimmungen, wonach die Lektionen in der Primarschule in einem Schritt aufgebaut und in der ersten Klasse der Orientierungsschule gestaffelt abgebaut werden?

ja  nein  keine Haltung

Kommentar:

1.7 Haben Sie weitere Rückmeldungen zur Anpassung der Stundentafel?

ja  nein

Kommentar:

1. Weitere Bemerkungen

Bitte senden Sie Ihre Antworten bis spätestens am **31. Januar 2024**

per **E-Mail** an: [bildungs-kulturdepartement@ow.ch](mailto:bildungs-kulturdepartement@ow.ch)