

**APLASCHÜH:  
Massnahmenliste geordnet nach  
Cluster und Zuständigkeit;  
Auswertung der Umfrage zum Status  
Quo.**

3. November 2016

Departementssekretariat  
Bildungs- und Kulturdepartement

## Einleitung

In Anhang 2 des Berichts „Arbeitsplatz Schule – Überprüfung und Handlungsbedarf“ vom 17. Oktober 2012 sind alle Problemdefinitionen, Ziele und Massnahmen mit der Bezeichnung der Zuständigkeiten festgehalten. Im BKD-Entscheid vom 12. Juni 2013 wurde unter Beschlusspunkt 5. entschieden:

**“Die von der Projektgruppe APLASCHÜH vorgeschlagenen prioritären und nicht prioritären Massnahmen fallen in verschiedene Zuständigkeiten. Es sollen aus der Sicht des BKD diejenigen Massnahmen, die in die Zuständigkeit der Schulen und Gemeinden fallen, als Empfehlungsliste erstellt und verabschiedet werden.**

Nachfolgend wurden daraufhin alle Massnahmen nach Cluster und Zuständigkeit aufgelistet. Zudem wurde ein Controlling nach dem Ampelsystem eingefügt. Das BKD hat mit Schreiben vom 8. Juli 2016 alle Beteiligten eingeladen, Angaben über den Stand der Umsetzung der Massnahmen zu machen.

Alle Beteiligten haben das Ampelcontrolling ausgefüllt. Das BKD hat nachfolgend die Rückmeldungen zusammengefasst. Die Auswertung ergibt, dass der Stand der Umsetzung weit fortgeschritten ist und nur noch wenige Massnahmen noch nicht umgesetzt werden konnten (rot-nicht erfüllt).

### Legende:

<b>Erfüllt:</b>	<b>Massnahme ist (bereits) umgesetzt. Kein Handlungsbedarf (mehr).</b>
-----------------	--

<b>Teilweise umgesetzt:</b>	<b>Massnahme teilweise umgesetzt, Umsetzung in Gang</b>
-----------------------------	---

<b>Nicht erfüllt:</b>	<b>Massnahme ist nicht umgesetzt, Umsetzungsprozess noch nicht in Gang</b>
-----------------------	--

**Priorität:** Die von der PG damals prioritär bezeichneten Massnahmen sind mit Priorität 1 gekennzeichnet. Bitte weitere eigene Prioritäten bezeichnen:

Priorität 1: sehr dringend

Priorität 2: sobald Massnahmen der Priorität 1 umgesetzt sind, dringend

Priorität 3: falls noch Ressourcen bereitstehen, nicht dringend

## 1. BKD

### Cluster Lehrperson

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
1.2.1	Begleitung durch PHZ nach Studienabschluss fordern und unterstützen.	SL				

### Cluster Zeit

2.1.1	BAL optimieren und Verschiebungen zwischen den Arbeitsfeldern ermöglichen.				BKD	1
2.1.3	Senkung der Pflichtstundenzahl der KLP prüfen.				BKD	1

### Cluster Rahmenbedingungen

3.1.1	Ausbildung von SHP-LP fördern.		BKD			2
3.1.3	Räumliche Infrastruktur verbessern.	EGR				3
3.1.4	Löhne konkurrenzfähig ausgestalten.			BKD		1

### Cluster Eltern

6.2.3	Klassenlehrpersonen entlasten → mehr Zeit für Zusammenarbeit/ Beantworten von Elternbriefen, Kontaktpflege etc.	KR		BKD		2
-------	---	----	--	-----	--	---

### Cluster Imagepflege

7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	Alle/ SL		BKD		1
7.1.2	Netz von Schlüssel-Personen, die als Meinungsträger fungieren, aufbauen.	SL/ SR/S RPK		BKD		3
7.1.3	Anlässe durchführen, die von den Medien und der Öffentlichkeit wahrgenommen werden.	SL/ LP	BKD			1

Cluster Schul- und Unterrichtsentwicklung

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
8.1.2	Unterrichtsentwicklungen politisch entscheiden und mit genügend Ressourcen dotieren. (NQ-Fremdsprachen, OS-Entwicklungen, Basisstufe, etc.).	SL/ SR		BKD		2
8.1.3	Projekte längerfristig und weitsichtig planen und nach Wünschbarkeit und Notwendigkeit priorisieren und notfalls darauf verzichten.	SL	BKD			1
8.1.4	I+K über tatsächliche Auswirkungen	SL		BKD		3
8.1.5	Das Ende von Projekten kommunizieren.	SL	BKD			3

## 2. AVM

### Cluster Lehrperson

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit				Priorität
			erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	
1.1.1	WB in folgenden Bereichen priorisieren: - Rolle und Rollenverständnis, - Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns, - Umgang mit Erwartungshaltung, eigene Erwartungen.	SL/ BWZ		AVM		3

### Cluster Führung

4.1.1	Aufgaben, Kompetenzen und Ressourcen periodisch überprüfen und allenfalls anpassen.	SL/ BWZ	AVM			3
4.1.2	SL-Weiterbildung unterstützen (Gesprächsführung, Arbeits- und Methodentechnik).	SL/ BWZ	AVM			1
4.1.3	Pflichtenhefte überprüfen.	SL/ BWZ		AVM		3

### Cluster Schüler/innen/Studierende (SuS)

5.1.1	<i>Persönliche und gemeinsame Weiterbildung</i> über Themen wie Umgang mit schwierigen SuS, pädagogische Haltung, wie spreche ich mit Kindern und Jugendlichen, Wertschätzung, Fehlerkultur usw.	BWZ/ SL		AVM		1
5.1.2	<i>Supervision, Intervision</i> (funktionierender Erfahrungsaustausch).	BWZ/ SL			AVM	2
5.1.3	<i>Überprüfung und allenfalls Optimierung der Zusammenarbeit zw. LP und SHP, SSA, Klassenhilfen usw.</i>	ESE/ SL		AVM		2
5.2.1	Eigenverantwortliches Lernen fördern (z.B. WB Lerncoaching, Arbeitsmaterialien).	BWZ/ LP/ SL		AVM		3

### 3. ESE

#### Cluster Schüler/innen/Studierende (SuS)

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
5.1.3	<i>Überprüfung und allenfalls Optimierung der Zusammenarbeit zw. LP und SHP, SSA, Klassenhilfen usw.</i>	AVM/ SL				

#### Cluster Imagepflege

7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	Alle/ SL		ESE		1
-------	---	-------------	--	-----	--	---

## 4. Einwohnergemeinderat

### Cluster Rahmenbedingungen

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
3.1.3	Räumliche Infrastruktur verbessern.	BKD	E	A G K L Sa,		Sa1

### Cluster Imagepflege

7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	Alle/ SL	A G K	L Sa S		Sa1
-------	---	-------------	-------------	--------------	--	-----

## 5. Schulrat

### Cluster Zeit

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
2.1.4	Schaffung von Poolstunden für schwierige Klassensituationen, aufwendige Fächer etc.	SL	A E, G K L S Sa			

### Cluster Rahmenbedingungen

3.1.2	SSA einsetzen.	SL	A E, G K L S Sa			
-------	----------------	----	-----------------------------------	--	--	--

### Cluster Führung

4.1.1	Aufgaben, Kompetenzen und Ressourcen periodisch überprüfen und allenfalls anpassen.	AVM/ BWZ	A G S Sa	K L		
4.1.2	SL-Weiterbildung unterstützen (Gesprächsführung, Arbeits- und Methodentechnik).	AVM/ BWZ	A G K L S	Sa		
4.1.3	Pflichtenhefte überprüfen.	AVM/ BWZ	A G K, S Sa	L		

### Cluster Eltern

6.1.3	Elternmitwirkung installieren.	SL	A G S Sa	E	A K L*	
-------	--------------------------------	----	-------------------	---	--------------	--

\* Lungern: Auf Wunsch des Elternrats sistiert.

### Cluster Imagepflege

7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	SL/ Alle	A E, G K L	S Sa		Sa1
7.1.2	Netz von Schlüssel-Personen, die als Meinungsträger fungieren, aufbauen.	BKD/ SL/S RPK	G	A K L S Sa		Sa1

Cluster Schul- und Unterrichtsentwicklung
---

8.1.2	Unterrichtsentwicklungen politisch entscheiden und mit genügend Ressourcen dotieren. (NQ-Fremdsprachen, OS-Entwicklungen, Basisstufe, etc.).	SL/ BKD	A E, G K S Sa	L		
-------	--	------------	------------------------------	---	--	--

## 6. SRPK

### Cluster Imagepflege

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	Alle/ SL	A K	S Sa		Sa1
7.1.2	Netz von Schlüssel-Personen, die als Meinungsträger fungieren, aufbauen.	BKD/ SR/ SL		K, S Sa	A	Sa1

## 7. Schulleitung

### Cluster Lehrperson

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
1.1.1	WB in folgenden Bereichen priorisieren: - Rolle und Rollenverständnis, - Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns, - Umgang mit Erwartungshaltung, eigene Erwartungen.	AVM/ BWZ	G S Sa	A, E, K L*		A2
1.1.2	Regelmässig die persönliche Erwartungshaltung einer LP durch SL ansprechen.		A, E, G K L S Sa			1 A1
1.2.1	Begleitung durch PHZ nach Studienabschluss fordern und unterstützen.	BKD	E S Sa	A, G K L		A1
1.2.2	Mentorat vor Ort einrichten und mit der Berufseinführung der PH koordinieren		A, E, K L S Sa	G		A2

\* Lungern: Fachliche Weiterbildung/LP21 steht im Moment im Vordergrund

### Cluster Zeit

2.1.2	Ansetzung der Austauschgefässe auf gute Tageszeiten individuell regeln (Mi-Nachmittag), Regelungen für Betriebs- und Öffnungszeiten treffen, Erreichbarkeit aktiv definieren und nach Feierabend einschränken.		G L S Sa	E, K	A	A2
2.1.4	Schaffung von Poolstunden für schwierige Klassensituationen, aufwendige Fächer etc.	SR	E, G K L S Sa	A		A2
2.1.5	Arbeitszeiterfassung als Steuerungsinstrument, um einzelne Bereiche zu optimieren.		G S	A, K, L Sa	E	A2, Sa2
2.1.6	Belastungsspitzen brechen		G S Sa	A, E, K L		1

2.1.7	Teilzeit- und Fachlehrpersonen bedarfsgerecht zu Sitzungen verpflichten.		A, E, G K L S Sa			

#### Cluster Rahmenbedingungen

3.1.2	SSA einsetzen	SR	A, E, G K L S Sa			
3.1.5	Entschädigung der LP für Zusatzarbeiten ausserhalb des BAL überprüfen.	KSO/ BWZ	G K S Sa	A, E L		A2

#### Cluster Schüler/innen/Studierende (SuS)

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
5.1.1	<i>Persönliche und gemeinsame Weiterbildung über Themen wie Umgang mit schwierigen SuS, pädagogische Haltung, wie spreche ich mit Kindern und Jugendlichen, Wertschätzung, Fehlerkultur usw.</i>	AVM/ BWZ	A, G L S Sa	E, K		
5.1.2	<i>Supervision, Intervision (funktionierender Erfahrungsaustausch).</i>	AVM/ BWZ	G S Sa	A, E, K L		A1
5.1.3	<i>Überprüfung und allenfalls Optimierung der Zusammenarbeit zw. LP und SHP, SSA, Klassenhilfen usw.</i>	AVM/ ESE	A, E G K, L S Sa			
5.2.1	Eigenverantwortliches Lernen fördern (z.B. WB Lerncoaching, Arbeitsmaterialien).	AVM/ BWZ/ LP	A, E G K S	L Sa		Sa3

**Cluster Eltern**

6.1.1	WB für Lehrpersonen priorisieren in den Bereichen: 6 Gesprächsführung und Rollenverständnis 7 Haltung 8 Kommunikation 9 positive Beziehungsgestaltung, Vertrauen schaffen usw.		A G S	E, K, L Sa		Sa3
6.1.2	LP erhalten die Möglichkeit, für schwierige Gespräche Drittpersonen zur Unterstützung beizuziehen.		A, E, G K L S Sa			
6.1.3	Elternmitwirkung installieren.	SR	A G S	E, K Sa	L*	A3, Sa2

\* Lungern: Elternrat auf eigenen Wunsch sistiert.

**Cluster Imagepflege**

7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	Alle	A, G K L	E Sa		Sa1
7.1.2	Netz von Schlüssel-Personen, die als Meinungsträger fungieren, aufbauen.	BKD/ SR/S RPK	G S	A, K L Sa	E	A1 Sa1
7.1.3	Anlässe durchführen, die von den Medien und der Öffentlichkeit wahrgenommen werden.	BKD/ LP	A G K L S	Sa E		Sa1

**Cluster Schul- und Unterrichtsentwicklung**

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
8.1.1	Projektmanagement		A, G K S Sa	E L		

8.1.2	Unterrichtsentwicklungen politisch entscheiden und mit genügend Ressourcen dotieren. (NQ-Fremdsprachen, OS-Entwicklungen, Basisstufe, etc.).	BKD/ SR	G KS Sa	A E L		A1
8.1.3	Projekte längerfristig und weitsichtig planen und nach Wünschbarkeit und Notwendigkeit priorisieren und notfalls darauf verzichten.	BKD	G K S Sa	E L		
8.1.4	I+K über tatsächliche Auswirkungen	BKD	G K S	A, E L Sa		A1 Sa2
8.1.5	Das Ende von Projekten kommunizieren.	BKD	S Sa	A, E, G K L		A1 G1

### Cluster Team

9.1.1	Die Gesprächs- und Kommunikationskultur im Team wird explizit und gezielt geübt, gepflegt und täglich gelebt.	LP	K L S Sa	E		
9.1.3	Genügend Ressourcen für Teamentwicklung.		E L S Sa	K		

## 8. BWZ

### Cluster Lehrperson

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
1.1.1	WB in folgenden Bereichen priorisieren: - Rolle und Rollenverständnis, - Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns, - Umgang mit Erwartungshaltung, eigene Erwartungen.	SL/ AVM		BWZ		

### Cluster Rahmenbedingungen

3.1.5	Entschädigung der LP für Zusatzarbeiten ausserhalb des BAL überprüfen.	SL/ KSO		BWZ		
-------	--	------------	--	-----	--	--

### Cluster Führung

4.1.1	Aufgaben, Kompetenzen und Ressourcen periodisch überprüfen und allenfalls anpassen.	SR/ AVM	BWZ			
4.1.2	SL-Weiterbildung unterstützen (Gesprächsführung, Arbeits- und Methodentechnik).	SR/ AVM	BWZ			
4.1.3	Pflichtenhefte überprüfen.	SR/ AVM	BWZ			

### Cluster Schüler/innen/Studierende (SuS)

5.1.1	<i>Persönliche und gemeinsame Weiterbildung</i> über Themen wie Umgang mit schwierigen SuS, pädagogische Haltung, wie spreche ich mit Kindern und Jugendlichen, Wertschätzung, Fehlerkultur usw.	AVM/ SL	BWZ			
5.1.2	<i>Supervision, Intervision</i> (funktionierender Erfahrungsaustausch).	AVM/ SL		BWZ		
5.2.1	Eigenverantwortliches Lernen fördern (z.B. WB Lerncoaching, Arbeitsmaterialien).	AVM/ LP/ SL		BWZ		

### Cluster Imagepflege

7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	Alle/ SL	BWZ			
-------	---	-------------	-----	--	--	--

#### Bemerkung BWZ:

1.1.1 SHILW-> Entwicklung Leitbild

Allgemein-> ständiger Prozess in der Teamentwicklung

5.2.1 SCHILW: Inhousekurs „Förderorientierter Unterricht“ läuft bis 2017

## 9. KSO

### Cluster Rahmenbedingungen

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
3.1.5	Entschädigung der LP für Zusatzarbeiten ausserhalb des BAL überprüfen.	SL/ BWZ	KSO			3

### Cluster Imagepflege

7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	Alle/ SL		KSO		2
-------	---	-------------	--	-----	--	---

## 10. LP

### Cluster Schüler/innen/Studierende (SuS)

Massnahme Nr.	Massnahme	Zusammenarbeit mit	erfüllt	teilweise erfüllt	nicht erfüllt	Priorität
5.2.1	Eigenverantwortliches Lernen fördern (z.B. WB Lerncoaching, Arbeitsmaterialien).	AVM/ BWZ/ SL	A VOG	E LVO		VOG 3

### Cluster Imagepflege

7.1.1	Die Schule und ihre Mitarbeitenden tragen mit guten Leistungen zur Anhebung des Images bei.	Alle/ SL	A VOG	E LVO		VOG 3
7.1.3	Anlässe durchführen, die von den Medien und der Öffentlichkeit wahrgenommen werden.	BKD/ SL	A E VOG	LVO		VOG 3

### Cluster Team

9.1.1	Die Gesprächs- und Kommunikationskultur im Team wird explizit und gezielt geübt, gepflegt und täglich gelebt.	SL	A	E LVO VOG		VOG 2
9.1.2	Lehrpersonen sollen sich an die SL wenden und Mängel dort ansprechen.		A LVO VOG	E		VOG 3